

Характеристика владения казахским языком на элементарном уровне (A1)

Виды речевой деятельности	Требования
Аудирование	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – читать короткие простые тексты; <i>Пример</i> - Простые краткие описания, описания, представленные изображениями, простые и короткие письменные конструкции, простые образцы официальных документов (короткие открытки, объявления, знакомые имена и слова, простые предложения). – высказать мнения в простых ситуациях повседневного общения; – понимать простые высказывания на повседневные темы; <i>Пример</i> - О человеке, семье, торговле, работе, близком окружении. – угадывать основную информацию в небольших объявлениях и сообщениях с помощью небольших высказываний о значении незнакомых слов.
Чтение	должен: – уметь читать тексты, соответствующие элементарному уровню, понимать их общее содержание; – определять тему по содержанию текста; – различать основную информацию по содержанию текста; – понимать основную информацию на простых объявлениях и плакатах; – смотреть билеты в театр/кино, теле/радиопрограммы; – получить необходимую ему информацию; <i>Пример</i> - Узнать название мероприятия, название, время, место проведения концерта. – читать карту страны/города, находить необходимую информацию о городе, улицах, площадях; – читать меню и находить в нем нужную информацию <i>Пример</i> - Название блюда, цену и т.д. – найти необходимую ему информацию на рекламном плакате/объявлении; <i>Пример</i> - О цене товара, месте продажи и т. д. – понимать отдельные слова в газетных заголовках и, исходя из этого, понять заголовки статьи; – понимать основное содержание небольших, простых объявлений;

	<i>Пример</i> - В торговом центре, на вокзале, понимать простые письма знакомых, близких со словарем. – необходимую информацию найти в газетных статьях, цифровых данных, иллюстрациях, заголовках; – найти необходимую информацию в списке, указателе, заголовках; <i>Пример</i> - В каком-либо учреждении и т.д. – определить, к какому литературному жанру относятся простые тексты (поэзия, проза, драма); – понимать основное содержание небольших, простых художественных текстов, если логическая структура понятна, написана на интересную повседневную тему; – понимать основное содержание несложных, коротких рассказов, комиксов, личных писем; <i>Пример</i> - Речь идет о темах, проблемах, интересующих пользователя. – понимать письменные инструкции, состоящие из отдельных предложений; <i>Пример</i> - Меры предосторожности в поезде/ самолете, правила поведения.
Говорение	Диалог Пользователь, владеющей казахским языком должен: – понимать сказанное и коммуникативную цель собеседника; – уметь строить диалог (задавать вопросы, отвечать на вопросы). Монолог Пользователь, владеющей казахским языком должен: – уметь самостоятельно беседовать на заданную тему в объеме языкового материала; – излагать содержание прочитанного текста. Функциональные типы речи Обмен информацией Вопросы для обмена информацией Знать, что собеседник в курсе Знать, что собеседник не в курсе Высказывание подозрений в отношении источника принятой, полученной информации Переспросить что-нибудь Уведомление о дополнении информации Уверенность в достоверности информации Запрос на уведомление источника информации Уверенность в недостоверности информации Эмоциональный отказ от восприятия информации Запрос на предоставлении информации Запрос на уточнение информации

	Речевой этикет Формулы речевого этикета Общение с незнакомым человеком Представиться Познакомить кого-то с кем-то Реакция на предложения собеседника Привлечение внимания Приветствие Ответ на приветствие Общие пожелания Выражение реакции на пожелание Выражение пожелания относительно чего-либо Ответ на пожелания относительно чего-либо Поздравление Ответ на поздравление Прием приглашения Отказ от приглашения Высказывание предложения Принятие предложения Отказ от предложения Приглашение в гости.
--	---