

Общая характеристика базового уровня владения казахским языком (A2)

Виды речевой деятельности	Требования
Аудирование	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – понимать точную информацию, касающуюся повседневно-бытовой, социально-бытовой, культурно-социальной и профессиональной сфер общения; Пример - Семья, работа, транспорт и т.д. – выполнять указания, понимать основную мысль информации и объявлений; – понимать содержание текстов, озвученных в теле-радиопередачах, объявлениях, рекламе, прогнозе погоды.
Чтение	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – понимать, четкие, короткие тексты; Пример - Личные или деловые письма, факсы, ежедневные объявления, рекламу. – находить в тексте необходимую для повседневной жизни информацию; – читать тексты, касающиеся повседневного либо профессионального назначения. Чтение с целью получения общего направления Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – понимать общее содержание текста, обычные фразы и знакомые слова, читая короткие тексты, содержащие лексические языковые единицы базового уровня; – понимать короткие тексты, содержащие точную информацию на знакомую ему тему и темы повседневного либо профессионального назначения. Чтение с целью получения информации, доказательств и обоснования Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – понимать информацию и доводы в письмах, документах и газетных статьях, содержащих информацию и доводы, обоснования. Чтение писем и сообщений Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – понимать письма и факсы, написанные на стандартном официально-деловом языке на знакомые ему темы. Пример - Заявка, расписка, доверенность, гарантийное письмо и личные

	письма с неофициальным содержанием.
Письмо	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – составлять логически завершенный короткий текст, касающийся повседневной жизни; <i>Пример</i> - Быта, работы, службы, общения с другими людьми. – писать информацию о событиях, выражая свое мнение.
Говорение	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – участвовать в диалоге путем опроса, повторного опроса, ответа, повторения (согласования, несогласия), обобщения по знакомым темам; – излагать основное содержание прочитанной и прослушанной информации в виде монолога; – обмениваться информацией в ситуациях, касающихся повседневно-бытовой, социально-бытовой и социально-культурной сфер. <i>Пример</i> - На улице, в магазине, общественном транспорте и местах общественного обслуживания. – давать рекомендации, составлять инструкции, обращаться с заявлениями, заказывать. Выступление Установление отношений: Вера в что-то Передача надежности Передача возможности или вероятности чего-либо Обсуждение события, которое может произойти Проявлять интерес Проявлять интерес к чему-либо Выражение оптимизма в чем-то Выражая пессимизм по отношению к чему-либо Вопросы о состоянии, настроении собеседника после инцидента Выражать свое восхищение чем-либо Выражать удовлетворение, удовольствие от чего-либо. Выражение недовольства, раздражения. Выражение разочарования Проявления волнения Выражение превосходства Выражение одобрения Выражение несогласия Сравнения