

Характеристика владения казахским языком на уровне выше среднего (B2)

Виды речевой деятельности	Требования
Аудирование	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – понимать речь на определенные и общие темы данного уровня, сказанную в обычном темпе с сохранением литературных норм; – вступать в беседу с носителями языка без предварительной подготовки; – понимать информацию и сведения, полученные посредством информационно-коммуникационных технологий, связанные с профессией, работой, страноведением, а также лекции и беседы на знакомые темы; – участвовать в диалогах на общественно-социальные, общественно-политические, официально-деловые темы без предварительной подготовки; – частично принимать участие в ходе беседы с участием нескольких человек (полилог); – понимать и грамотно интерпретировать лекции и беседы, связанные с профессией, страноведением и интересующими его темами; – понимать доклады, лекции и сообщения, связанные с чтением или связанные с личными интересами, на знакомые темы, где лекции и сообщения четко и логически структурированы; – понимать телевизионные документальные фильмы, интервью, художественные программы, пьесы и многие фильмы с литературными персонажами; – понимать основную идею сложного по содержанию слова в конкретных и абстрактных темах, заданных литературным языком; – получать из сообщения необходимую информацию, касающуюся обучения или личных потребностей.
Чтение	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – читать материалы, касающиеся повседневной жизни, общественно-социальной и общественно-политической сфер; <i>Пример</i> - Нормативные служебные письма, информационные рекламные тексты, официально-политическая информация, тексты, относящиеся к внутренней и внешней политике, тексты для образования, экономики, хозяйства и культуры, для своей профессии и профессии, тексты из периодических изданий по стране. – получать необходимую информацию; – понимать общее содержание и грамотно излагать некоторые выводы; – использовать словари, справочники для понимания некоторых терминов и словосочетаний, устойчивых выражений, образных

	оборотов, встречающихся в текстах, скорость и темп, способ чтения текста зависят от типа, объема и предъявляемых требований к тексту; – уметь быстро просматривать сложные объемные тексты, выделять важные детали для решения определенных задач; – уметь быстро различать содержание и значимость информации, статьи; – быстро просмотреть книгу по нужной ему теме, а затем с помощью словаря выделить важные значимые фрагменты для внимательного чтения; – читать различные художественные и научные публичные тексты, а также рекламу, инструкции, объявления, устно комментировать их содержание на основные темы, участвовать в обсуждении по прочитанному тексту; – понимать основное содержание комментариев на темы и события, изложенные автором в газетах, журналах по актуальным темам; – показать основную мысль и важные детали; – понимать содержание сообщений на актуальные темы, различные точки зрения, факт, выводы, кратко выделять важные моменты; – понимать основное содержание текстов, относящихся к своей области обучения, личным интересам, профессии; – понимать четко написанные инструкции, не слишком сложные для использования инструментов; – понимать описанные повести, романы; – уметь прогнозировать развитие сюжета, используя собственные знания, касающиеся художественной литературы; – понимать содержание различных корреспонденций, используя словарь; – обобщать информацию и аргументы, выражающие несколько точек зрения.
Письмо	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – составить текст четким на основе содержания событий; – четко и ясно описать интересующие его вопросы; – написать отзыв о небольших жанрах художественного и документального фильма, художественной литературы; – составлять текст репродуктивного характера; – писать эссе на знакомые и интересующие его темы, а также служебные письма; Пример - Протокол, постановление, справка, объяснение, расписка, доверенность, задаток, отчет, рапорт, сопроводительное письмо и личные письма. – писать эссе, сообщения бизнес-профессионального содержания и других предлагаемых тем; – уметь писать небольшие объемные произведения с

	использованием словаря, справочных средств в зависимости от коммуникативных ситуаций; – уметь кратко излагать содержание статьи, разговора или общего обсуждения; – уметь кратко перечислить плюсы и минусы проекта и дать письменный обзор к любому проекту; – уметь кратко передать содержание рассказа; – уметь писать длинные, логически структурированные тексты, подробно описывать реальные и вымышленные события; – выразить в личном письме различные чувства и настроения, рассказать о важных событиях, показать что-то важное для себя; – уметь правильно, подробно, последовательно и логично излагать в письменной форме интересующие его темы.
Говорение	Диалог Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – участвовать в диалогах по знакомым и предлагаемым темам без предварительной подготовки; – воспринимать быстро происходящую информацию в ходе интервью; – излагать и интерпретировать содержание информации и сведений, полученных на слух, чтение, зрение, аудирование, в полном объеме логически рассуждая; – способствовать понимать и передавать содержание прослушанных лекций по знакомым темам; – способствовать вербально передавать эмоциональное состояние, такое как удивление, восторг, обиду, любопытство; – соблюдать орфоэпические нормы казахского языка, законы интонации, акцента, ритма голоса; – уметь устно излагать, анализировать содержание подготовленного в письменной форме доклада, текстов на общие темы в профессиональном плане; <i>Пример</i> - Свою статью. – в процессе произношения использовать термины, устойчивые выражения, образные обороты, пословицы и поговорки в соответствии с темой, ситуацией; – изучающий язык в ходе беседы может вербально передать свое эмоциональное состояние, интерес к теме; – уметь свободно выступать в качестве слушателя и говорящего, начинать, поддерживать и заканчивать разговор; – уметь уверенно обмениваться подробной информацией, касающейся интересующей сферы; – уметь выражать различные эмоции и подчеркивать важность событий и переживаний; – уметь активно участвовать в неформальных беседах на знакомые темы, высказывать свое мнение, четко излагать свою

точку зрения;

- уметь продолжить разговор на знакомую тему, приняв понимание и пригласив других присоединиться к разговору;
- уметь проводить интервью, уточнять и сохранять информацию, разрабатывать самые интересные места;
- уметь предложить решение этой проблемы и возможное развитие событий.

Монолог

Пользователь, владеющий казахским языком, должен:

- давать четкие и подробные описания по широкому кругу интересующих пользователя тем;
- кратко рассказать о новостях, интервью, содержании документальных фильмов, в которых высказываются различные мнения, приводятся аргументы и даются комментарии;
- привести ряд убедительных аргументов связывая свои логически мысли;
- предложить решение одной проблемы и возможное развитие событий.

Выступление

Адекватное негативное восприятие отношения собеседника - это подача возражения на мнение собеседника, подача протеста, подача возражения на точку зрения собеседника, подача возражения, передача попытки оспорить мнение собеседника, передача неоднозначных проявлений в восприятии мнения (точки зрения) собеседника, передача страха, передача медлительности.