

Характеристика владения казахским языком на высоком уровне (C1)

Виды речевой деятельности	Требования
Аудирование	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – составлять текст репродуктивного характера; – уметь писать небольшие письменные работы; <i>Пример</i> - Эссе, служебные письма, личные письма по знакомым и интересующим темам. – уметь четко и логично излагать основную мысль в письменных сообщениях; – использовать простые образцы предложений в соответствии с нормой изучаемого языка; – иметь достаточно большой словарный запас, чтобы в доступной форме писать о своей повседневной жизни; <i>Пример</i> - Семье, увлечениях. – уметь кратко и понятно излагать информацию и основные мысли, представляя их по логической цепочке событий; – понимать длинную речь даже без подготовки; – понимать значение многих идиоматических и разговорных фраз и различать особенности различных стилей произношения; – понимать в руководствах, листах данных сложную техническую информацию, содержащуюся в объявлениях.
Чтение	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – уметь быстро читать текст, определять тему и ход аргументации, отличать важное, от несущественного; – уметь выделять из специального текста важную информацию из текста, относящуюся к его области обучения, работы; <i>Пример</i> - Из доклада, обзора. – понимать различные тексты на социальные, профессиональные и другие темы, выделять конкретную информацию и различные точки зрения, различать информацию о конкретных фактах и гипотетических предложениях; – понимать написанные комментарии к текущим событиям, состоящие из объемных обзоров, аналитических и полемических статей, различных позиций и точек зрения; – уметь оценивать значимость, новизну, достоверность информации; – понимать расширенные, сложные тексты и передавать их содержание в устной форме; – понимать сложные тексты, позволяющие различно интерпретировать, и оценивать правдивость событий, фактов и персонажей под мотивами действия героев в художественном тексте, современные события, заданные опосредованно;

- понимать художественный текст с описаниями, комментариями, суждениями и может объяснить связь событий;
- понимать ссылки на другие литературные произведения в художественном тексте;
- понимать и интерпретировать в художественном тексте такие стиливые средства, как метафора, эпитет, гипербола;
- понимать средства воспроизведения слова;

Пример - Иронию, сатиру в художественном тексте, уметь оценивать.

- определять культурно значимые элементы в художественном тексте и использовать их для интерпретации текста.

Чтение с целью получения общего направления.

Пользователь, владеющий казахским языком, должен:

- уметь находить нужную информацию в относительно объемном тексте, содержащем лексико-грамматические языковые единицы высокого уровня;
- разбивать на смысловые части объемные тексты, собирать, дополнять, группировать основную информацию каждой части;
- заключать и передавать собеседнику, выражать мнение, читать объемные тексты с терминами и лексическими оборотами, понимать, оценивать, анализировать, уточнять содержание, структурную систему, основную мысль, главную и дополнительную информацию.

Чтение с целью получения информации, доказательств и обоснования.

Пользователь, владеющий казахским языком, должен:

- уметь определять содержание, основную мысль, направленную на доказательство определенной точки зрения, мнения в тексте;
- понимать и извлекать нужную информацию из текстов профессионального содержания (инструкции, правила) с терминами узкого назначения;
- собирать и оценивать информацию и сведения, охватывающие несколько точек зрения;
- владеть навыками исследовательского чтения;
- при исследовательском чтении работать с текстами, рекомендованными для научной общественности;

Пример - Статьи полемического содержания, хроники, рефераты, а также с текстами, связанными со специальностью и профессией.

- уметь находить смысл незнакомых слов, терминов по эквивалентному слову на родном языке;
- уметь прогнозировать содержание текста по названию темы текста;
- использовать текстовые опоры для понимания содержания текста;

	Пример - Таблицы, чертежи, графики, выделение шрифтом и т.д. – пользоваться одноязычными, двуязычными словарями.
Письмо	Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – написать краткое описание содержания статьи, разговора или общего обсуждения; – письменно обобщать информацию, полученную из различных источников, для использования в отчете /докладе; – написать тезисы для выступления или список пунктов для обсуждения; – кратко перечислить плюсы и минусы проекта и дать письменный обзор любого проекта; – кратко передать содержание рассказа; – писать длинные, логически структурированные тексты, подробно описывать реальные и вымышленные события; – в личном письме выразить различные чувства и настроения, рассказать о важных событиях, показать что-то важное для себя; – писать официальное благодарственное письмо за приглашение или извиняться за то, что не смог приехать; – правильно, подробно, системно и логично излагать свои мысли в письменной форме по интересующим темам.
Говорение	Диалог Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – уметь начать, вести и закончить простой разговор на знакомую или интересную тему, соблюдая нормы, принятые в стране обучения; – участвовать в разговоре или споре на знакомые темы, но иногда собеседнику необходимо дополнительно уточнить свое высказывание; – в туристическом агентстве или во время самой поездки выяснить вопросы, связанные с организацией поездки; – общаться в ситуациях общественного транспорта; Пример - Если у пассажира спросить, когда и где выходить, знать маршрут и понимать подробные объяснения. Пользователь, владеющий казахским языком, должен: – проявлять инициативу в диалоге; Пример - Перевести разговор на другую тему, но также часто нуждаться в помощи собеседника. – без подготовки участвовать в диалогах на знакомые темы, объяснить суть проблемы; – высказать свое мнение что делать; Пример - Решить, что делать вечером. – участвовать в обсуждении и обмене информацией, мнениями; Пример - Организовать поездку, высказать свое мнение касательно музыки, книг, фильма и т.д.

– высказать свое личное мнение простыми словами.

Функциональные типы речи:

- обмен информацией;
- запрос новой информации;
- просьба уточнения информации;
- косвенное сообщение о факте;
- показ взаимосвязь факта;
- показ связи новой информации с известной;
- показ причинно-следственной связи факта, явления, события;
- описание факта;
- иллюстрация сообщения;
- опровержение сообщения, сообщения истинного факта.

Речевой этикет:

- обмен информацией;
- запрос новой информации;
- просьба уточнения информации;
- косвенное сообщение о факте;
- показать взаимосвязи по конкретному факту;
- показать связь новой информации с известной;
- показать причинно-следственной связи факта, явления, события;
- описание факта.

Монолог

Выражение реакции на желание

Выражение пожелания о чем-либо

Ответ на желание чего-либо

Поздравления

Ответ на поздравление

Приглашение в гости

Принятие приглашения

Откладывание приглашения

Сделать предложение

Принятие предложения

Отказ от предложения

Выражение готовности сделать что-либо

Выражение понимания собеседника

Поддержание собеседника

Выражение благодарности

Сделать комплимент

Ответ на комплимент

Извинение

Ответ на извинения

Выражение радости

Выражение уверенности

Удивление

Не забывать про друзей

Поддержание беседы

Просьба что-то повторить

Проверка на понимание

Проверка на понимание у собеседника

Извинение за невнимательность

Извинение за неудачное сравнение

Поддержание спикера

Прерывание речи говорящего

Повторение

Повторение чего-либо другими словами

Приведение примеров

Внимание

Мышление

Смена темы разговора

Заключение

Говорить:

- выразить частичное согласие;
- признать свою ошибку и правоту собеседника;
- уведомление о согласии, взаимопонимании;
- выразить сомнения;
- выражение нежелания помочь;
- выражение отвращения;
- выражение доброты;
- дать неадекватное положительное восприятие отношения собеседника;
- дать адекватное негативное восприятие отношения собеседника;
- возражение против мнения собеседника.

Пользователь, владеющий казахским языком, должен:

- иметь возможность участвовать в диалогах на любую тему без предварительной подготовки;
- быстро получить информации и ответы во время интервью;
- полностью завершать и объяснять содержание информации и данных, полученных путем прослушивания, чтения, просмотра, прослушивания в логической последовательности;
- уметь понимать и передавать содержание лекций по любой теме и говорить свободно, соблюдая правила орфографии, интонации, акцентуации казахского языка;
- во время разговора использовать термины, регулярные выражения, образные выражения, пословицы в зависимости от темы и ситуации;
- уметь вербально выражать свое эмоциональное состояние и свой интерес к теме во время разговора.

Пример - Удивление, радость, досаду, интерес.