



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКП

«Национальный центр

тестирования» МНВО РК

Б. Абдрасилов

2024 г.

Спецификация теста

1. Название теста: Тест по блоку Закона «Об образовании» Республики Казахстан и приказы Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» для руководителей государственных организаций образования.

2. Цель разработки: Тест разработан для проведения сертификации руководителей организаций дополнительного образования.

3. Задача: Определить соответствие уровня сертификации руководителей организаций дополнительного образования.

4. Содержание теста: В тест включены задания на основе нормативно-правовых актов:

№	Тема	№	Подтема
01	Закон «Об образовании» Республики Казахстан	01	Система образования Республики Казахстан. Управление системой образования
		02	Содержание образования и организация образовательной деятельности
02	Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего и общего среднего образования	03	Общие положения. Требования к содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к сроку обучения
		04	Общие положения. Требования к содержанию основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к сроку обучения
		05	Общие положения. Требования к содержанию общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Требования к уровню подготовки обучающихся.

03	Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей	06	Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей
----	--	----	--

5. Характеристика содержания заданий:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»: принципы государственной политики в области образования, управление системой образования, понятие, задачи и уровни системы образования, содержание образования: общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, специализированные общеобразовательные учебные программы, специальные учебные программы, образовательные программы послесреднего образования; организация образовательной деятельности.

Требования к содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения; требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся.

Содержания и базовые ценности, определенные государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки и ожидаемые результаты обучения; срок обучения.

Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения в соответствии с общеобязательным стандартом общего среднего образования; базовые ценности в содержании общего среднего образования; основные задачи общего среднего образования; трехязычное образование; объем учебной нагрузки обучающихся; требования к уровню подготовки обучающихся общего среднего образования; требования к сроку обучения обучающихся по общеобразовательной учебной программы общего среднего образования.

Порядок деятельности организаций дополнительного образования для детей.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста. Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

8. Среднее время выполнения заданий: Оптимальное время выполнения одного тестового задания – 1,5-2 минуты.

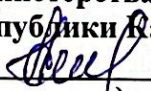
9. Оценка: Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

10. Рекомендуемая литература:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложения 2,3,4.
3. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», приложение 8.

«СОГЛАСОВАНО»

**Директор Департамента
воспитательной работы и
дополнительного образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан**


(подпись)

(Ф.И.О)

« ____ » _____ 2024 г.

