

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамент технического
и профессионального образования

Министерства просвещения

Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

«06» 01 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ

«Национальный центр

тестирования» МНВО РК

Абдралилов Б. С.

«06» 01 2025 г.

**Спецификация теста по дисциплине
«Акушерство и гинекология»
для Оценки знаний педагогов**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Акушерство и гинекология» для аттестации педагогов по специальности «09130200 – Акушерское дело» для квалификации 4S09130201 – «Акушер».

№	Тема	№	Подтема
01	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	01	Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов. Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз с анатомической и акушерской точки зрения. Методы исследования таза. Тазовое дно. Плод как объект родов
		02	Изменение в организме женщины при беременности. Ведение физиологической беременности. Диагностика беременности. Дополнительные методы исследования в акушерстве и перинатологии. Роль акушерки в дородовом уходе
02	Невынашивания беременности. Переношенная беременность	03	Угрожающий аборт, аборт в ходу, неполный, полный аборт, неразвивающаяся беременность. Диагностика и лечение. Сестринский уход. Переношенная беременность. Клиническая картина и диагностика. Течение и ведение родов
03	Токсикозы и артериальная гипертензия у беременных	04	Рвота беременных. Легкая, средняя, тяжелой или чрезмерная. Клиническая классификация рвоты беременных. Основные диагностические обследования. Цели лечение
		05	Хроническая артериальная гипертензия, гестационная, преэклампсия, эклампсия, HELLP синдром. Диагностика. Тактика лечение. Неотложная помощь
04	Физиология и патология родов	06	Периоды родов. Биомеханизм родов. Клиническое течение и ведение I, II, III

			периода родов. Первичная обработка новорожденного. Роль акушерки в родах. Физиология послеродового периода
		07	Тазовое предлежание плода. Течение беременности и родов. Аномалии родовой деятельности
		08	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери
05	Акушерские кровотечения	09	Кровотечения в первой и во второй половине беременности. Кровотечения при предлежании плаценты. Кровотечения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
		10	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Неотложная помощь
06	Воспалительные заболевания женских половых органов. Острый живот гинекологии	11	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Возбудители, клиника, диагностика, цели лечения. Сестринский уход
		12	Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика. Неотложная помощь
07	Нарушения менструальной функции	13	Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея и гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения. Диагностика. Цели и тактика лечения. Сестринский процесс при аномальных маточных кровотечениях
08	Репродуктивный выбор, планирование семьи и регулирование рождаемости	14	Планирование семьи в сохранении репродуктивного здоровья женщины. Организация и задачи службы планирования семьи. Правовое регулирование планирования семьи. Современные методы контрацепции. Методы прерывания беременности. Аборт и его осложнения
09	Диагностика предраковых состояний женских половых органов	15	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования. Предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные новообразования женских половых органов
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Женский таз с анатомической и акушерской точки зрения. Методы исследования таза. Тазовое дно. Плод как объект родов. Физиология беременности. Изменение в организме женщины при беременности. Диагностика беременности и ведение беременности. Токсикозы.

Артериальная гипертензия у беременных: Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Невынашивание беременности: Угрожающий аборт. Аборт в ходу. Полный, неполный аборт. Неразвивающаяся беременность. Переношенная беременность. Физиология и патология родов. Тазовое предлежание плода. Аномалия родовой деятельности. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери. Акушерские

кровотечения: Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Воспалительные заболевания женских половых органов: Острый живот в гинекологии: Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения менструальной функции. Репродуктивный выбор, планирование семьи и регулирование рождаемости. Планирование семьи в сохранении репродуктивного здоровья женщины. Организация и задачи службы планирования семьи. Правовое регулирование планирования семьи. Современные методы контрацепции. Методы прерывания беременности. Аборт и его осложнения. Диагностика предраковых состояний женских половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования. Предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные новообразования женских половых органов.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %; средний уровень (В) – 50 %; высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Акушерство. Учебник. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Москва, издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2. Акушерство. Учебник. Радзинский В.Е., Москва, издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3. Гинекология. Учебник СПО. В.Е. Радзинский, Л.Р. Токтар. Москва, издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2022.