

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.
« 06 » 07 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГ II на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.
« 08 » 07 2025 г.

**Спецификация теста
по дисциплине «Анатомия и физиология животных»
для Оценки знаний педагога**

1.Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2.Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3.Содержание: Тест по дисциплине «Анатомия физиология животных» для аттестации педагогов по специальности 08410100 - «Ветеринария» для квалификаций, 3W08410101 - Оператор по ветеринарной обработке животных, 3W08410102 - Оператор по искусственному осеменению животных и птиц, 3W08410103 - Санитар ветеринарный, 4S08410104 - Ветеринарный техник, 4S08410105 - Ветеринарный фельдшер.

№	Тема	№	Подтема
1	Клетка	1	Строение клеток. Порядок работы под микроскопом. Химический состав клеток
2	Ткань	2	Эпителий, кровь, лимфа, рыхлый припой, кость, мышечная, нервная ткани
3	Двигательный аппарат и кожный покров	3	Строение скелета, связь костей скелета, мышечная система. Кожа, волос (шерсть), потовые железы, копыта, рога
4	Органы пищеварения	4	Полость рта, глотка, пищевод, брюшная полость, желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа
5	Органы дыхания	5	Дыхательные системы животных
6	Мочевыделения и органы размножения	6	Почки, мочеточник, мочевой пузырь, моче-спускательный канал. Семенник, придаток семенника, семенниковый мешок, семяпровод, семенной канатик, мочеполовой канал, яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовое преддверие
7	Система кровотока и железы внутренней секреции	7	Сердце, кровеносные сосуды, лимфатическая система, кроветворные органы, щитовидная, околощитовидная, надпочечная железы, гипофиз, эпифиз
8	Нервная система и органы чувств (анализаторы)	8	Спинной и головной мозг, обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой и кожный анализаторы
9	Особенности строения домашних птиц	9	Скелет, мышцы, кожа и ее производные, органы пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения, крово- и лимфообращения, железы внутренней секреции, нервная система и органов чувств

10	Физиология пищеварения	10	Пищеварение в ротовой полости, пищеварение в желудке и в желудке жвачных, в кишечнике. Пищеварение у сельскохозяйственных птиц
11	Кров и лимфа	11	Кров. Лимфа и клеточная жидкость. Кровообращения. Сердце. Регуляция крово- и лимфообращения
12	Физиология дыхания, обмен веществ и энергии	12	Обмен газов в легких. Перенос газов в кровь. Регуляция дыхания. Дыхание у птиц. Углеводный, жировой, азотистый, солевой и водный обмен. Витамины. Обмен энергии и тепло
13	Физиология выделения, желез внутренней секреции, размножения и лактации	13	Мочеотделение, кожа как орган выделения, щитовидные, околощитовидные, поджелудочная, надпочечные, гипофиз и половые железы. Физиология половой системы самца и самки. Беременность, лактация и размножение птиц
14	Физиология мышц	14	Сокращение мышц
15	Физиология нервной системы и анализаторов	15	Функция нервов и центральной нервной системы. Кожный, зрительный, слуховой, обонятельный и вкусовой анализаторы

Контекстные задание (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)

4. Характеристика содержания заданий:

Клетка: знать строение клеток, порядок работы с микроскопом, химический состав клеток.

Ткань: различать эпителий, кровь, лимфу, рыхлую, костную, мышечную, нервную ткани.

Двигательный аппарат и кожный покров: знать строение скелета, связь костей скелета, мышечную систему, производные кожи, волос (шерсть), потовых желез, копыт, рогов.

Органы пищеварения: знать функции полости рта, глотки, пищевода, брюшной полости, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

Органы дыхания: знать функции дыхательной системы животных

Мочевыделение и органы размножения: знать топографию и функции почек, мочеоточника, мочевого пузыря, мочеспускательного канала и органы размножения самок и самцов.

Система кровотока и лимфообращения и железы внутренней секреции: знать строение сердца, кровеносных сосудов, лимфатической системы, кроветворных органов и желез внутренней секреции.

Нервная система и органы чувств (анализаторы): знать строение и функции спинного и головного мозга и анализаторов.

Особенности строения домашних птиц: знать строение и функции скелета, мышц, кожи и ее производных, органов пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения, крово и лимфообращения, желез внутренней секреции, нервной системы и органов чувств.

Физиология пищеварения: знать процессы пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике сельскохозяйственных животных и птиц.

Кровь и лимфа: знать функции крови, лимфы, клеточной жидкости, сердца.

Физиология дыхания, обмен веществ и энергии: знать процессы обмена газов в легких, перенос газов в кровь, регуляции дыхания, углеводного, жирового, азотистого, солевого, водного, витаминного, энергетического и теплового обмена животных и птиц.

Физиология выделения, желез внутренней секреции, размножения и лактации: знать процессы мочеотделения, работу щитовидной, околощитовидной, поджелудочной, надпочечной и половых желез а также физиологию половой системы самца и самки, периоды беременности, лактации и размножения животных и птиц.

Физиология мышц: знать механизмы сокращения мышц.

Физиология нервной системы и анализаторов: знать функции нервов, центральной

нервной системы, кожной, зрительной, слуховой, обонятельной систем и вкусовых анализаторов.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) - 25%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Азимов Г.И., Бойко В.И., Елисеев А.П., Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М., Колос, 1978.

2. Анна Д.Ф., Кристиан М.С, Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных 2018.

3. Жанабеков К., Жанабекова Г.К., Жүнісова Р.Ж. Жануарлар анатомиясы, Алматы, ҚазҰАУ 2015.

4. Бозымов Қ., Есенғалиев Қ., Дурткаринов Е., Мал анатомиясы, Фолиант, 2011.