

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.
« 08 » 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.
« 08 » 2025 г.



**Спецификация теста
по дисциплине «География» для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание теста: Тест по общеобразовательной дисциплине «География» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Методы географических исследований	01	Виды методов исследования
		02	Актуальные методы географических исследований
02	Картография и геоинформатика	03	Современные картографические методы
		04	Геоинформационные системы
03	Природопользование и геоэкология	05	Виды природопользования
		06	Проектирование экономически чистых производств
		07	Загрязнение геосфер
		08	Глобальные экологические проблемы
		09	Экологические инновационные технологии
		10	Экологические проблемы Казахстана
		11	Качество окружающей среды
04	Геоэкономика	12	Показатели экономического развития стран мира
		13	Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан
05	Геополитика	14	Актуальность геополитики
		15	Мировое геополитическое пространство

06	Страноведение	16	Геополитика и географические факторы
		17	Геополитическое положение Казахстана
		18	Комплексное географическое районирование
		19	Пути решения глобальных проблем
Контекстные задания. (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Содержание дисциплины:

Знания об окружающей природе; общая экономико-географическая характеристика мира; развитие науки география; Казахстан на мировом рынке; глобальные проблемы человечества; современное мировое хозяйство; картография и геоинформатика; природопользование и охрана окружающей среды; основные проблемы геоэкологии.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А., География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019.

2. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б., География. Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020.

3. Бейкитова А., География. Методическое руководство - 10 класс, Алматы: Мектеп 2019.

4. Бейкитова А., География. Методическое руководство - 11 класс, Алматы: Мектеп 2020.

5. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А., География. Учебник для 10 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019.

6. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманатов Б., География. Учебник для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2020.

7. Тулепбекова С. К., Жапанова Г.Т., Былинская С.А., Чистякова Г.Н.,- География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Алматы кітап, 2019.

8. Мазбаев О. Б., Алиева Л. Н., Токпанов Е. А., Молбаев Б. К., География. Учебник для 11 классов общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Алматы кітап, 2020.

