

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

« 06 » 01 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ИХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрашилов Б. С.

« 08 » 01 2025 г.



**Спецификация теста
по дисциплине «Дерматология» для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Дерматология» для аттестации педагогов по специальности 10120200 - «Эстетическая кометология» для квалификации 4S10120203 - Косметолог-эстетист, 3W10120202 - Мастер художественного татуажа.

№	Тема	№	Подтема
01	Эпидермис	01	Эпидермис Нарушение эпидермиса Нарушение дифференцировки клеток эпидермиса
02	Дерма Гиподерма	02	Патология соединительной ткани дермы Гиподерма
03	Иммуноморфология кожи в норме и при патологии	03	Аутоиммунная пузырчатка Буллезный пемфигоид Псориаз Васкулиты Красная волчанка Системная склеродермия
04	Диагностика болезней кожи	04	Этапы диагностики болезни кожи Анамнез Общий осмотр Первичные элементы Вторичные элементы Лабораторные исследования Дифференциальная диагностика
05	Основы современной фармакотерапии заболеваний кожи	05	Лекарственные средства Антигистаминные средства Глюкокортикоиды Цитостатики Ретиноиды Противогрибковые средства
06	Микозы кожи и	06	Дерматофитии

	слизистых оболочек Эпидемиология Классификация Патогенез Клиника Лечение Диагностика		Разноцветный лишай Поверхностные микозы Кандидоз
07	Глубокие микозы Эпидемиология Классификация Патогенез Клиника Лечение Диагностика	07	Актиномикоз Мицетома Хромобластомикоз Споротрихоз
08	Гнойничковые заболевания кожи Эпидемиология Классификация Патогенез Клиника Лечение Диагностика	08	Пиодермии Пиодермиты
09	Вирусные дерматозы Эпидемиология Классификация Патогенез Клиника Лечение Диагностика	09	Простой герпес Герпетический дерматит Герпетическая экзема Капоши Опоясывающий герпес Контагиозный моллюск Бородавки
10	Паразитарные болезни кожи Тропические дерматомикозы	10	Чесотка Педикулез Крысиный клещевой дерматит Южноамериканский бластомикоз Споротрихоз Мадуромикоз Пьедра
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Эпидермис: Ознакомится с понятием эпидермис. Нарушение эпидермальной кинетики. Нарушение дифференцировки клеток эпидермиса. Нарушение эпидермальных связей. Нарушение эпидермо-дермальных связей.

Дерма. Гиподерма: Ознакомится с понятием дерма. Патология соединительной ткани дермы. Гиподерма понятие.

Иммунорморфология кожи в норме и при патологии: Заболевания возникающие при иммунорморфологии кожи. Аутоиммунная пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Псориаз. Васкулиты. Красная волчанка. Системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика.

Диагностика болезней кожи: Этапы диагностики болезни кожи. Анамнез: сезонность, пребывание в эндемических очагах. Наличие контакта с больным. Общий осмотр: осмотр состояния кожных покровов, слизистых оболочек, придатков кожи и др. Первичные элементы: пятно, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, гнойничок. Вторичные

элементы: дисхромии кожи, чешуйка, корка, трещины, рубец, вегетации, лихенификация. Лабораторные исследования. Дифференциальная диагностика.

Основы современной фармакотерапии заболеваний кожи: Ознакомится с лекарственными средствами (антигистаминные препараты. Глюкокортикоиды, цитостатики, иммунодепрессанты, ретиноиды); Противогрибковыми средствами. Наружное лечение болезней кожи. Особенности наружной терапии у детей.

Микозы кожи и слизистых оболочек. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика: Ознакомится с микозами кожи: Дерматофитии. Разноцветный лишай. Поверхностные микозы. Кандидоз.

Глубокие микозы. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика: Актиномикоз. Мицетома. Хромобластомикоз. Споротрихоз.

Гнойничковые заболевания кожи. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика: Ознакомиться с классификацией гнойничковых заболеваний кожи. Стафилококковые, Стрептококковые гнойничковые заболевания кожи. Гнойничковые инфекции, вызванные другими микроорганизмами.

Вирусные дерматозы. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение. Диагностика: Ознакомиться с вирусными дерматозами. Простой герпес. Герпетический дерматит. Герпетическая экзема Капоши. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Бородавки.

Паразитарные болезни кожи. Тропические дерматомикозы: Ознакомиться с паразитарными болезнями кожи и тропическими дерматомикозами: Чесотка. Педикулез. Крысиный клещевой дерматит. Южноамериканский бластомикоз. Споротрихоз. Мадуромикоз. Пьедра.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. Под редакцией проф. Бутова Ю.С., акад, РАМН Скрипкина Ю.К., проф. Иванова О.Л.. Москва «ГЕОТАР-Медиа» 2013, с.896.
2. Баймуратова М.А., Сарсенбаева М.З. и др. К вопросу организации эффективной диагностики микозов. Учебно-методические рекомендации. Алматы 2012г.с.90.

