

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического и
профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

06.01.2025 Муханбетов А. Г.
« » 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

« » 01.2025 Абдрасилов Б. С.
« » 2025 г.

**Спецификация теста
по дисциплине «Дошкольная педагогика»
для Оценки знаний педагога**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Дошкольная педагогика» для педагогов по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 3W01120101 Помощник воспитателя, 4S01120102 – «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» 5AB01120101 – «Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения».

№	Тема	№	Подтема
01	Общие основы педагогики	01	Характеристика педагогической деятельности
		02	Педагогика как наука
		03	Современная система образования
		04	Факторы развития
		05	Ребенок как объект педагогики
		06	Ребенок раннего возраста
02	Содержание и методика воспитания детей	07	Закономерности и принципы воспитания
		08	Физическое воспитание
		09	Нравственное воспитание
		10	Умственное воспитание
		11	Эстетическое воспитание
		12	Трудовое воспитание
03	Обучение детей дошкольного возраста	13	Теоретические основы обучения
		14	Методы и формы организации обучения. Понятие об организационных формах обучения
		15	Управление инновационным образованием в дошкольных организациях
04	Воспитание детей в игре	16	Теория игры. Характеристика игровой деятельности. Классификации детских игр
		17	Виды игр дошкольного возраста и их организация
		18	Игрушка
05	Взаимосвязь детского сада, семьи и школы	19	Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей и школой

06	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	20	Характеристика педагогического процесса. Организация педагогического процесса
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Общие основы педагогики: Педагог: профессия и личность. Педагогика как наука. Современная система образования. Факторы развития. Ребенок как объект педагогики. Ребенок раннего возраста.

Содержание и методика воспитания детей: Закономерности и принципы воспитания. Физическое воспитание. Нравственное воспитание. Умственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.

Обучение детей дошкольного возраста: Теоретические основы обучения. Методы и формы организации обучения. Понятие об организационных формах обучения. Управление инновационным образованием в дошкольных организациях.

Воспитание детей в игре: Теория игры. Характеристика игровой деятельности. Классификации детских игр. Виды игр дошкольного возраста и их организация. Игрушка.

Взаимосвязь детского сада, семьи и школы: Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей и школой.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении: Характеристика педагогического процесса.

Организация педагогического процесса.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов

9. Рекомендуемая литература:

1. Профессиональный стандарт Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения

Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 г. № 31149

2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г. № 422

3. Инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год № 7 от 26 июля 2022 года. Институт раннего развития детей Министерство Просвещения Республики Казахстан.

4. Венгер Л.А., Мухина В. Детская психология., -Москва, 2001.

5. Мухина В.С. Дошкольная психология.-Москва, 2016.

6. Урунтаева Г.А. Детская психология., Москва, 2013.

7. Ядэшко В.И., Сохин А. Дошкольная педагогика., - Москва, 2012.

8. Козлова С.А., Куликова Т.А. Мектепке дейінгі педагогика. – М.:Издательский центр «Академия», 2002.

9. Ядэшко В.И., Сохин А. Дошкольная педагогика., - Москва, 2012.

10. Жиенбаева С.Н., Бекмагамбетова Р.К., Сыздыкова А.Д., Дошкольная педагогика, Алматы, 2018.

11. Об утверждении типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального послесреднего образования дополнительного образования соответствующих типов и видов приказ министра просвещения РК. От 31.08.2022 г. №385

12. Зайцев В.С. Современные педагогические технологий: учебное пособие: -В 2-х томах Книга 2-Челябинск, ЧГПУ, 2012.

13. Гончарова Е.В., Телегина И.С. Инновационная деятельности в дошкольном образовательном учреждении. –Нижевартовск, 2013.

Оқу әдістемелік бірлестігі:
«Абай Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық техникалық колледжі»
КМҚК

Мамандық атауы	Наименование специальности	Код уровня образования, специальности и квалификации	Пән атауы	Название дисциплины
07220500 - Шина өндірісі	07220500 - Производство шин	3W07220501-Сборщик-формовщик покрышек, 3W07220502-Машинист автокамерного агрегата, 3W07220503-Прессовщик-вулканизаторщик, 4S07220504-Техник-технолог	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы	Охрана труда и техника безопасности
07220600 - Резенке-техникалық өндірісі	07220600 - Резинотехническое производство	3W07220601-Заготовщик резиновых изделий и деталей, 3W07220602-Вальцовщик резиновых смесей, 3W07220603-Машинист каландра, 3W07220604-Машинист резиносмесителя, 3W07220605-Машинист агрегата по изготовлению навивочных рукавов, 4S07220606-Техник-технолог		
07220700 - Полимерлік өндіріс технологиясы	07220700 - Технология полимерного производства	3W07220701-Литейщик пластмасс, 3W07220702-Сборщик изделий из пластмасс, 3W07220703-Оператор линий полимерного производства, 3W07220704-Машинист экструдера, 4S07220705-Техник-технолог		
07220800 - Кабель өндірісі	07220800 - Кабельное производство	3W07220801-Оператор линий кабельного производства, 4S07220802-Техник-технолог		