

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического и профессионального образования  
Министерства просвещения  
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.  
« 06 » 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ  
«Национальный центр  
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.  
« 06 » 2025 г.

**Спецификация теста по дисциплине  
«История (История Казахстана/ Всемирная история)»  
для Оценки знаний педагогов**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

**3.Содержание:** Тест по общеобразовательной дисциплине «История (История Казахстана/ Всемирная история)» для аттестации педагогов.

| №  | Тема                                                                                                                                              | №  | Подтема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Цивилизация: особенности развития. «Великая Степь» Центральная Азия и мировая цивилизация                                                         | 01 | Центральная Азия: историко-географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Древние очаги цивилизаций Центральной Азии Историко-географическая характеристика понятия «Великая Степь» и особенности формирования степной цивилизации. Цивилизация Великой Степи в эпоху энеолита, бронзы и ранних кочевников. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры           |
| 02 | Истоки происхождения казахского народа. Традиционное казахское общество                                                                           | 02 | Происхождение казахского народа. Этногенез и этнические процессы в Казахстане Исторические условия формирования родоплеменной структуры казахов. Особенности социальной классификации традиционного казахского общества                                                                                                                                                                                                       |
| 03 | Ранние государства на территории Казахстана Империи кочевников Великой Степи Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии | 03 | Политическая организация ранних государств на территории Казахстана. Становление и развитие Великого Тюркского каганата. Преемники Тюркской империи. Империя Чингисхана и его наследники. Геополитическая активность государств XIII-XV веков и их влияние на ход исторических процессов в Евразии Казахское ханство: политические институты государства. Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства |

|    |                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 | Путь к независимости и возрождение национальной государственности                      | 04 | Казахская степь в составе Российской империи. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период. Развитие общественно-политической мысли в Казахстане в начале XX в. Советская форма казахской государственности. Модернизация национальной государственности                                                                                                                                        |
| 05 | Развитие культуры<br>Традиционная система жизнеобеспечения казахов-степь и город       | 05 | Традиционная культура казахского народа-наследие степной цивилизации. Развитие кочевого скотоводства и земледелия в Казахстане. Ремесла и профессии. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры города Казахстана. Материальная культура и прикладные ремесла казахского народа. Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа. Достижения и противоречия в области культуры советского периода. Развитие культуры на современном этапе |
| 06 | Современное социально-экономическое развитие Казахстана                                | 06 | Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. Факторы, определившие направления экономического развития Казахстана в XX веке. Этапы развития экономики Республики Казахстан. Перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан Развитие экономики Республики Казахстан                                                                                                                                                                                                                 |
| 07 | История становления полиэтнического общества и развития общественно-политической мысли | 07 | Изменение моноэтнического состава населения. Казахстана (XVIII – начало XX века). Формирование полиэтнического общества в Казахстане в советский период. Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман» Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия. Общенациональные ценности казахстанского общества                              |
| 08 | Научное наследие средневекового Казахстана                                             | 08 | Развитие науки в средневековом Казахстане. Выдающиеся ученые и мыслители средневекового Казахстана. Развитие образования и науки Казахстана в XVIII-XX веках. Исследование Казахстана в XVIII-начале XX века                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09 | Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв                                | 09 | Исследования в Казахстане в XVIII-начале XX века. Деятельность учебных заведений в Казахстане на рубеже XIX - XX вв. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия наук Казахской ССР-крупнейший научный центр СССР. Сложности и противоречия развития науки в Казахстане в условиях советской политической системы                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Казахстанская система образования и науки на современном этапе                                                  | 10 | Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан. Развитие системы образования и науки Республики Казахстана в годы независимости: успехи, проблемы и перспективы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | Цивилизация: особенности, история и взаимодействие мировых. Цивилизаций Мировые религии и тенденции их развития | 11 | Основные подходы к изучению понятия «цивилизация». Классификация и влияние цивилизаций. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего мира Древние религиозные верования. Древние философские учения Мировые религии и развитие цивилизаций. Взаимодействие цивилизаций. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций. Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций. Диалог культур (взаимодействие и взаимовлияние культур, глобализация)                                                          |
| 12 | Этнические и социальные процессы в мире. Межэтнические отношения в мировой истории                              | 12 | Антропогенез и этногенез. Теории происхождения человека. Этническая карта мира: история и современность. Межэтнические отношения в мировой истории. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия. Причины и последствия межнациональных конфликтов. Способы мирного взаимодействия этносов. Социальная стратификация современного общества                                                                                                                                                                      |
| 13 | Исторические типы, формы и политические режимы социальной организации общества                                  | 13 | Понятие, исторические типы и формы государства и политические режимы. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности. Типы политических режимов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Военно-политические события, повлиявшие на процесс развития мировой истории                                     | 14 | Образование мировых империй в эпоху античности. Завоевательные походы гуннов. Арабские завоевания и Крестовые походы. Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии. Влияние походов Наполеона на изменение Европы Мировые войны и система международных отношений: Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская системы                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Революции как один из факторов изменения общества                                                               | 15 | Английская буржуазная революция XVII века, Французская буржуазная революция XVIII века, Война за независимость США, «Весна народов» 1848 года в Европе. Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства. Революции новейшего времени: причины и последствия                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Способы сохранения культурного наследия человечества и трансформация ценностей                                  | 16 | Развитие культуры. Деятельность специализированных учреждений по сохранению историко-культурного наследия человечества. Крупнейшие музеи мира, роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства. Массовая культура и ее влияние на современное общество. Духовно-нравственные ценности современного общества. Трансформация ценностей в контексте исторических событий |

|    |                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность                                           | 17 | Экономика понятие и типы экономических систем, особенности экономического развития стран. Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств. Исторические примеры преодоления влияния ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств. Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории. Дифференциация стран мира по уровню экономического развития. Проблема неравномерности экономического развития стран на современном этапе. Роль международных организаций и государств в преодолении бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира                                                                                                      |
| 18 | Исторические предпосылки формирования правового государства и современная политическая система мира           | 18 | Понятие, принципы и исторические предпосылки формирования правового государства. Исторический опыт реализации принципов правового. Понятие и общая характеристика гражданского общества. Современные тенденции развития политико-правовой системы государств. Неправительственные организации и их роль в становлении и развитии гражданского общества. Современная политическая система мира. Трансформация мировой политической системы. Особенности биполярной системы мира. Постбиполярная система мироустройства. Современные тенденции развития международных отношений. Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности. Международные и региональные организации |
| 19 | Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время. Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века | 19 | Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее. Борьба за свободу и гражданские права. М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления. Великая мечта Мартина Лютера Кинга. Н. Манделла - борец против апартеида. Выдающиеся политики-реформаторы. XX - начала XXI века: Мустафа Кемаль Ататюрк, Франклин Делано Рузвельт, Шарль де Голль, Дэн Сяопин, Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20 | Развитие образования и науки                                                                                  | 20 | Письменность и книгопечатание. Школьное образование: от древности до современности. Система высшего образования: история и современность. Роль первых университетов в распространении просвещения и науки. Научно-технический прогресс. Исторические этапы научно-технического прогресса. Роль научно-технической революции в развитии современной цивилизации. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности. Современные научные технологии. Современные информационные технологии и их влияние на развитие общества.                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                |  |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |  |  | Перспективные отрасли современной науки (робототехника, космонавтика, нанотехнология, генная инженерия) |
| Контекстные задачи (текст, таблица, статистическая информация, рисунки и др.). |  |  |                                                                                                         |

#### **4. Характеристика содержания заданий**

**Цивилизации Центральной Азии.** Центральная Азия: историко-географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии. Древние очаги цивилизаций Центральной Азии.

**Цивилизация «Великой Степи».** Историко-географическая характеристика понятия "Великая Степь" и особенности формирования степной цивилизации. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. Особенности древних археологических культур на территории Казахстана. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. Преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи. Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов.

**Центральная Азия и мировая цивилизация.** Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной и материальной мировой культуры. Андроновская культура.

**Происхождение казахского народа. Традиционное казахское общество.** Этногенез и этнические процессы в Казахстане. Тюркский и тюрко-монгольский этап этногенеза казахов. Происхождение казахского народа. Исторические условия формирования родоплеменной структуры казахов. Особенности социальной классификации традиционного казахского общества.

**Ранние государства на территории Казахстана.** Исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана. Политическое устройство ранних государств на территории Казахстана. Геополитическая активность тюркских государств раннего и развитого средневековья.

**Империи кочевников Великой Степи.** Тюркская империя – классический пример государственности кочевников. Империя Чингисхана и ее преемники. Развитие улусной системы на территории Казахстана.

**Казахское ханство-первое национальное государство в Центральной Азии.** Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии. Ак Орда-основа Казахского ханства. Казахское ханство: политические институты государства. Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства. Политические институты Казахского ханства. Преемственность форм государственного устройства. Роль предков в защите и сохранении благодатной земли; путь к независимости и возрождение национальной государственности.

**Путь к независимости и возрождение национальной государственности.** Утрата государственного суверенитета. Национально-освободительная борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Восстановление государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономий; советская форма казахской государственности. Достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период

**Развитие культуры.** Традиционная культура казахского народа-наследие степной цивилизации. Материальная культура и прикладные ремесла казахского народа. Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.

**Культура Казахстана в советский период. Культура в период национального возрождения.** Достижения и противоречия в области культуры советского периода. Развитие культуры на современном этапе.

**Традиционная система жизнеобеспечения казахов-степь и город.** Развитие кочевого скотоводства и земледелия в Казахстане. Ремесла и профессии. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры города Казахстана.

**Современное социально-экономическое развитие Казахстана.** Развитие экономики Казахстана в XX веке. Развитие экономики Республики Казахстан.

**История становления полиэтнического общества в Казахстане. Политика в сфере межэтнических отношений.** Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII – начало XX века). Формирование полиэтнического общества в Казахстане в советский период. Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия.

**Эволюция общественно-политической мысли Казахстана.** Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман». Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. «Алаш» - общественная мысль и национальная идея. Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Концептуальные основы национальной идеи "Алаш".

**Научное наследие средневекового Казахстана.** Научное наследие средневекового Казахстана.

**Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв.** Исследования в Казахстане в XVIII-начале XX века. Вклад исследователей в развитие науки; возникновение и развитие образовательных учреждений в Казахстане в XIX веке. Специфика деятельности образовательных учреждений Казахстана XIX - начала XX века. Достижения и противоречия советской системы образования. Ликвидация безграмотности. Школьное, профессиональное и высшее образование. Реформы советской системы образования в Казахстане; роль АН КазССР в развитии науки Казахстана. Выдающиеся ученые Казахстана.

**Современная система образования и науки в Казахстане.** Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан. Модернизация системы образования Республики Казахстан. Интеграция Казахстана в мировое образовательное и научное пространство. Стратегии и программы Республики Казахстан в области образования и науки. Международная образовательная программа Республики Казахстан "Болашак". Инновационные организации образования и науки Республики Казахстан.

**Цивилизация: особенности, история.** Теории и методы исследования, классификация цивилизации. Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло-земледельческая, кочевая. Индустриальный и постиндустриальный этапы развития цивилизации. Влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации. Цивилизации Древнего мира (Древний Египет, Древнее Двуречье, Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция, Древний Рим). Древние религиозные верования (синтоизм, индуизм, иудаизм, зороастризм, манихейство, даосизм). Древние философские учения (Платон, Сократ, Аристотель, Конфуций, Лао Цзы). Традиционные цивилизации Африки, Америки, Австралии и Океании. Мировые религии и развитие цивилизаций (буддизм, христианство, ислам). Тенденции развития мировых религий в современном мире. Современные деструктивные религиозные организации и течения. Взаимодействие цивилизаций. Торгово-экономическая сфера взаимодействия цивилизаций (Великий шелковый путь, международные организации: Всемирная торговая организация (ВТО),

Международный валютный фонд (МВФ), Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Евразийский экономический союз (ЕАЭС)). Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций. Диалог культур (взаимодействие и взаимовлияние культур, глобализация).

**Антропогенез и этногенез.** Теории происхождения человека (религиозная, космическая, эволюционная). Понятия "этнос", "этногенез", "нация". Теории происхождения этносов. Этническая карта мира: история и современность. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия. Причины и последствия межнациональных конфликтов Способы мирного взаимодействия этносов (международная интеграция, Организация объединенных наций (ООН), Европейский союз (ЕС), Международная организация тюркской культуры (ТюрКСОЙ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация исламского сотрудничества (ОИС), Ассамблея народа Казахстана). Исторические формы социальной организации общества. Разнообразие теорий о социогенезе (формационный подход, цивилизационный подход). Исторические формы социальной организации общества (кровнородственный, соседско-территориальный, макроэтнический принципы организации общества). Социальная стратификация современного общества;толковения). Диалог культур (взаимодействие и взаимовлияние культур, глобализация).

**Исторические типы и формы государства и политические режимы.** Понятия «государство», «власть», «институт управления». Теории происхождения государства (Аристотель, Платон, Конфуций, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Дж. Локк, Т. Гоббс, Т. Джефферсон, Ф. Энгельс). Эволюция форм государства: от древности до современности (монархия, республика, теократические государства). Типы политических режимов (тоталитарные, авторитарные, демократические). Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории.

**Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории.** Образование мировых империй в эпоху античности (Персидская империя, империя Александра Македонского, Римская империя). Завоевательные походы гуннов как один из факторов падения Западной Римской империи и перехода от античности к средневековью. Арабские завоевания и Крестовые походы (создание и распад Арабского халифата и государств крестоносцев). Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии (Монгольская империя, Золотая Орда, империя эмира Тимура, Московское государство, государство Хубилая, Ильханат). Влияние походов Наполеона на изменение Европы (ускорение капиталистического развития, распространение либеральных общественных идей в Европе). Мировые войны и система международных отношений: Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская системы.

**Революция как один из факторов трансформации общества.** Буржуазные революции как катализатор формирования индустриального общества (Английская буржуазная революция XVII века, Французская буржуазная революция XVIII века, Война за независимость США, "весна народов" 1848 года в Европе). Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства (Октябрьская социалистическая революция 1917 года, гражданская война 1946-1949 годов в Китае, Кубинская революция 1959 года). Изменение социальной структуры общества в результате социалистических революций. Революции новейшего времени: причины и последствия ("бархатные революции" 1989-1990 годов в Восточной Европе, "Арабская весна" 2010-2011 годов на Ближнем Востоке, "цветные революции" на постсоветском пространстве). Последствия революционного способа решения проблем общества.

**Развитие культуры. Пути сохранения культурного наследия человечества.** Деятельность специализированного учреждения Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) по сохранению историко-культурного наследия человечества. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества (Эрмитаж, Лувр, Британский музей, Метрополитен, Национальный музей Японии, Египетский музей, Галерея Уффицы, Национальный музей Республики Казахстан). Роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира. Искусство – отражение развития общества. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов (абстракционизм, модернизм, постмодернизм, авангардизм, футуризм, кубизм, сюрреализм, экспрессионизм, гиперреализм, хайтек). Влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства. Тенденции развития современного искусства. Массовая культура и ее влияние на современное общество (кино, радио, телевидение, интернет, спорт, музыка, современная литература, современное изобразительное искусство). Духовно-нравственные ценности современного общества. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей (религиозные и философские идеи, национальные обычаи и традиции, фольклор, традиционная музыка и литература, семейные ценности). Трансформация ценностей в контексте исторических событий (формирование национальных государств, мировые войны, окончание холодной войны). Исторические события XX века, оказавшие влияние на переоценку нравственных ценностей общества. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации (прагматизм, рационализм, крайний индивидуализм, нигилизм, конформизм, социальная апатия, потребительская психология, религиозный фанатизм, неофашизм, неформальные молодежные организации).

**Экономика и типы экономических систем** (понятия «экономика» и «экономическая система»). Особенности экономического развития стран. Традиционная (аграрная) экономика. Рыночная экономика (либеральная экономика). Плановая (социалистическая) экономика. Смешанный тип экономики. Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств. Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами (страны Персидского залива, Канада, Австралия, Турция, Бразилия и другие). Исторические примеры преодоления влияния ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств (Япония, Израиль, Сингапур, Малайзия). Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории. Дифференциация стран мира по уровню экономического развития. Проблема неравномерности экономического развития стран на современном этапе (экономическое развитие бывших колоний, неокOLONиализм, сырьевая направленность экономики). Роль международных организаций и государств в преодолении бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира.

**Политико-правовые процессы. Правовое государство и гражданское общество.** Понятие, принципы и исторические предпосылки формирования правового государства. Исторический опыт реализации принципов правового государства (Декларация прав человека и гражданина, Декларация независимости США, Акт об отмене рабства в США, Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Казахстан). Понятие и общая характеристика гражданского общества (неправительственные организации (НПО), лоббизм, общественные организации и движения). Современные тенденции развития политико-правовой системы государств. Современная политическая система мира. Трансформация мировой политической системы.. Особенности биполярной

системы мира. Постбиполярная система мироустройства. Современные тенденции развития международных отношений. Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе. Современные вызовы и угрозы международной безопасности (сепаратизм, терроризм, фундаментализм, экстремизм, проблемы беженцев, противостояние ведущих держав). Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности. Международные и региональные организации.

**Развитие общественно-политической мысли.** Эволюция общественной мысли в новое и новейшее время. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время (либерализм, национализм, социал-демократия, марксизм, экзистенциализм, прагматизм, позитивизм). **Борцы за свободу и справедливость в XX веке.** Борьба за свободу и гражданские права. М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления (сатьяграха, сwareдж, свадеши). Великая мечта Мартина Лютера Кинга (расовая дискриминация, сегрегация, борьба за гражданские права). Н. Манделла - борец против апартеида (апартеид, гражданские права). Выдающиеся политики-реформаторы XX - начала XXI века. Роль личности в истории государств. Мустафа Кемаль Ататюрк - основатель Турецкой Республики (светское государство, этатизм). Франклин Делано Рузвельт и его «новый курс». Особенности внутренней и внешней политики Ф. Рузвельта в мирное и военное время. Шарль де Голль: возрождение величия Франции (голлизм, Пятая республика). Институт сильной президентской власти. Дэн Сяопин - выдающийся китайский реформатор («социализм с китайской спецификой», «одна страна - две системы»). Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: «из третьего мира в первый» («экономическое чудо», «азиатский прорыв», новые индустриальные страны).

**Образование как общечеловеческая ценность.** Письменность и книгопечатание - величайшие достижения человечества (пиктография, иероглифы, клинопись, руническое письмо, книгопечатание и другие). Школьное образование: от древности до современности (гимназия, палестра, академия, спартанская школа, схоластика, семь "свободных искусств", мектебы, медресе, воскресные церковные, ремесленные школы). Современные модели школьного образования. Система высшего образования: история и современность (университет, ректор, декан, факультет, студент, кафедра. Кордова, Пражский университет, Оксфорд, Кембридж, Сорбонна). Роль первых университетов в распространении просвещения и науки. Современные модели высшего образования. **Научно-технический прогресс.** Исторические этапы научно-технического прогресса. Понятия "промышленная революция", "научно-техническая революция". Роль научно-технической революции в развитии современной цивилизации. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности. Современные научные технологии. Современные информационные технологии. Влияние информационных технологий на развитие общества. Перспективные отрасли современной науки (робототехника, космонавтика, нанотехнология, геномная инженерия).

**5. Форма тестовых заданий:** 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4)

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста

В тест включены материалы основных разделов

**6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности

обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

#### **7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

#### **8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

#### **9. Рекомендуемая литература:**

1. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 10кл. -Алматы: Мектеп, 2019 <https://okulyk.kz/istorija-kazahstana/1443/>

2. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 11кл. -Алматы: Мектеп, 2019 <https://www.okulyk.kz/istoriya/691/>

3. История Казахстана Кабульдинов З. Учебник для 11 кл. часть 1, 2, - Алматы: Атамұра, 2020 <https://okulyk.kz/istorija-kazahstana/828/>

4. Всемирная история Каирбекова Р.Р. учебник для 10 класса Часть 1-Алматы: Мектеп, 2019 <https://okulyk.kz/vsemirnaja-istorija/532/>

5. Всемирная история Каирбекова Р.Р., Каирбекова Р.Р., Тимченко С., Джандосова З. учебник для 10 класса Часть 1,2- Алматы: Мектеп, 2019 <https://okulyk.kz/vsemirnaja-istorija/583/>

6. Каирбекова Р.Р., Ибраева А.С., Аязбаева Г.Н. Всемирная история. Учебник (проект) для 11 класса 1,2 часть общественно- гуманитарного направления – 2019 <https://okulyk.kz/vsemirnaja-istorija/693/>

 

