

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.
«06» 06 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.
«08» 06 2025 г.



**Спецификация теста
по дисциплине «Ландшафтное проектирование»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Ландшафтное проектирование» для аттестации педагогов по специальности «07310500 «Ландшафтный дизайн» для квалификации 3W07310501 - Мастер по озеленению, 4S07310502 - Ландшафтный дизайнер.

№	Тема	№	Подтема
01	Особенности проектирования парковых ландшафтов	01	Стили в ландшафтном дизайне
		02	Типы городской планировочной структуры
02	Декоративное оформление садово-парковых объектов	03	Устройство и содержание цветников Каменистые участки и рокарии
03	Устройство и содержание газонов	04	Классификация газонов Содержание газонов
04	Основные элементы системы озеленения	05	Классификация зеленых насаждений в городах
05	Устройство садово-парковых дорог и площадок	06	Устройство и содержание дорожек и площадок
06	Посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах	07	Правила проведения посадочных работ и виды посадочного материала
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Особенности проектирования парковых ландшафтов.

Регулярный стиль. Ландшафтный стиль. Сады и парки различных эпох. Типы городской планировочной структуры.

Декоративное оформление садово-парковых объектов

Массивы. Группы. Миксбордер. Клумбы. Солитер. Партер. Рабатка. Устройство цветников. Содержание цветников. Уход за цветниками. Ремонт цветников. Альпинарий. Рокарий. Каменистые участки.

Устройство и содержание газонов

Газон. Декоративные газоны. Луговые газоны. Специальные газоны. Устройство газонов способом посевов семян. Подготовка почвы под газон. Газоны из почвопокровных растений. Цветущие газоны. Создание разных видов газонов. Содержание газонов. Скашивание травостоя. Внесение удобрений. Механическая обработка дернины. Ремонт газонов.

Основные элементы системы озеленения.

Лесопарки. Парки. Скверы. Многофункциональные парки. Специализированные парки. Национальные и природные парки. Набережные. Бульвары. Детские сады. Ландшафтная организация территории ограниченного пользования.

Устройство садово-парковых дорог и площадок.

Основные материалы, используемые для дорог и площадок. Типы покрытий дорожек и площадок. Основные требования к устройству и площадок к разным типам покрытия. Ремонт дорожек и площадок.

Посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.

Виды посадочного материала древесных растений. Сроки посадочных работ. Правила проведения посадочных работ. Технология и правила посадки деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения.

5. Форма тестовых заданий:

50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок (Б1) - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок (Б2) - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности:

базовый уровень (А) – 25 %;

средний уровень (В) – 50 %;

высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты.

Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. 2-е изд., испр. и доп.- С.: Питер, 2011.

2. Тедоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство.- М.: Академия, 2010

3. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура.- М.: Академия, 2010.
4. Тауасова Д.Н., Жалғасбаева Ж.Қ., Мырзабекова А.Н., Ахметов Р.С. Приемы и методы ландшафтного проектирования.- Астана, 2018.
5. Адаева Д.С., Унышева А.Т., Султанбекова С.Е., Осиненко Г.В., Основные правила концепции ландшафтного дизайна.- Астана, 2018.
6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.- С.: Питер, 2011.

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature