

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического  
и профессионального образования  
Министерства просвещения  
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

« 06 » 07 2025 г.



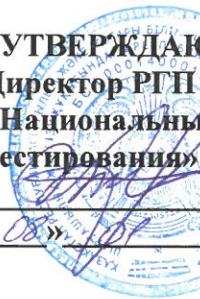
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ

«Национальный центр  
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.

« 08 » 07 2025 г.



**Спецификация теста  
по дисциплине «Лесоводство»  
для Оценки знаний педагогов**

**1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

**2. Задача:** Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

**3. Содержание:** Тест по дисциплине «Лесоводство» для аттестации педагогов по специальности 08210100 «Лесное хозяйство» (по видам) для квалификаций 3W08210101 - Вальщик леса, 3W08210102 - Лесник, 4S08210103 - Мастер леса, 4S08210104 - Техник-лесопатолог.

| №                                                                                    | Тема        | №  | Подтема                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                                                                                   | Лесоведение | 01 | Понятие о природе леса                                                                                                         |
|                                                                                      |             | 02 | Компоненты леса                                                                                                                |
|                                                                                      |             | 03 | Лес и экологические факторы                                                                                                    |
|                                                                                      |             | 04 | Лес и экологические факторы<br>Морфология древостоя                                                                            |
|                                                                                      |             | 05 | Рост, развитие и возобновление леса                                                                                            |
|                                                                                      |             | 06 | Почвенно-климатические факторы и лес                                                                                           |
|                                                                                      |             | 07 | Биотические факторы в жизни леса<br>Лесные пожары                                                                              |
|                                                                                      |             | 08 | Типология леса<br>Факторы лесообразования                                                                                      |
|                                                                                      |             | 09 | Смена древесных пород – динамика леса                                                                                          |
| 02                                                                                   | Лесоводство | 10 | Общие положения лесоводства                                                                                                    |
|                                                                                      |             | 11 | Рубки главного пользования<br>Классификация рубок главного пользования<br>Преимущества и недостатки рубок главного пользования |
|                                                                                      |             | 12 | Рубки ухода<br>Специализированные виды рубок ухода                                                                             |
|                                                                                      |             | 13 | Технология и организация рубок ухода<br>Методы рубок ухода                                                                     |
|                                                                                      |             | 14 | Повышение продуктивности лесов                                                                                                 |
| Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.) |             |    |                                                                                                                                |

**4. Характеристика содержания заданий:**

**Лесоведение:** лесной фонд Республики Казахстан. Лес – явление географическое. Компоненты леса, их лесоводственное и хозяйственное значение. Понятия: «Биоценоз», «Биогеоценоз», «Экосистема». Лес и климат. Лес и тепло. Лес и свет. Лес и влага. Лес и

атмосфера. Лес и ветер. Лес и почва. Лес и живой напочвенный покров. Лес и животный мир (фауна). Естественное возобновление леса. Вегетативное возобновление леса, его способы. Возрастные периоды в жизни и развитии леса. Классификации деревьев в лесу. Причины смены пород. Регулирование процессов смены пород. Понятие типа леса и типа лесорастительных условий.

**Лесоводство:** категории защитности. Виды лесных пользований. Виды рубок. Классификация рубок главного пользования. Организационно-технические элементы рубок главного пользования. Сплошные рубки. Постепенные рубки. Выборочные рубки. Правила рубок главного пользования в лесах Республики Казахстан. Эколого-лесоводственные требования к проведению лесосечных работ рубок главного пользования в лесах Республики Казахстан. Мероприятия по восстановлению леса на вырубках в лесах Республики Казахстан. Задачи рубок ухода. Виды рубок ухода, цели, время, возраст, очередность их проведения. Отбор деревьев в рубку. Способы рубок ухода. Методы рубок ухода. Рубки ухода в горах. Санитарные рубки ухода. Рубки ухода в лесах зеленых зон и лесопарков. Классификация технологии рубок ухода. Элементы технологии рубок ухода. Технологические схемы. Требования технологии рубок ухода к производству лесных культур. Эколого-лесоводственные требования к технологии рубок ухода. Организация работ на рубках ухода. Экономическая эффективность поквартального способа рубок ухода. Определения и понятия продуктивности лесов. Требования к лесу. Лесная типология – основа повышения продуктивности лесов. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов. Лесная рекреация. Повышение устойчивости и продуктивности рекреационных лесов.

#### **5. Форма тестовых заданий:**

50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

#### **Тест состоит из двух блоков:**

Блок (Б1) - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок (Б2) - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

#### **6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:**

#### **Тест состоит из 3-х уровней трудности:**

базовый уровень (А) – 25 %;

средний уровень (В) – 50 %;

высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

#### **7. Время выполнения тестовых заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты.

Время выполнения теста в целом – 80 минут.

#### **8. Оценка:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. Атрохин В.Г., Кузнецов Г.В. Лесоводство.- М.: Агропромиздат, 1989..
2. Правила рубок леса на участках государственного лесного фонда. Утверждены приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 30 июня 2015 года № 18-02/596.
3. Чураков Б.П., Чураков Д.Б. Лесоведение.- Ульяновск, 2018.
4. Залесов С.В. Лесоводство.- Екатеринбург. 2020.

