

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамент технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.

2025 г.



**Спецификация теста по дисциплине
«Общая гигиена»
для Оценки знаний педагогов**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Тест по дисциплине «Общая гигиена» для аттестации педагогов по специальности «09880100 – Гигиена и эпидемиология» для квалификации 4S09880101 – Гигиенист - эпидемиолог.

№	Тема	№	Подтема
01	Введение в гигиену. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена жилища. Гигиена почвы	01	Медицинская статистика. Санитарное просвещение
		02	Гигиеническая характеристика физических и химических свойств воздуха. Мероприятия по защите загрязнения атмосферного воздуха
		03	Проектирование населенных пунктов. Гигиенические требования предъявляемые к отоплению жилищ и освещение населенных мест
		04	Гигиеническое, эпидемиологическое значение почвы. Ядохимикаты
02	Гигиена воды и водоснабжения	05	Гигиеническое, эпидемиологическое, физиологическое значение воды. Гигиеническое нормирование качества воды. Химический состав воды
		06	Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Виды водоснабжения. Методы очистки и обеззараживание питьевой воды. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения
03	Гигиена питания	07	Рациональное питание. Сбалансированное питание. Физиологическое значение основных пищевых веществ. Биологическая роль витаминов и минералов
		08	Питание различных групп населения. Диетическое питание и лечебно-профилактическое питание. Биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения
		09	Пищевые отравления
04	Гигиена труда	10	Гигиена труда и ее задачи. Классификация опасных и вредных производственных факторов

		11	Физиологические сдвиги при работе. Сущность утомления и переутомления. Промышленная пыль. Промышленные отравления
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Введение в гигиену. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена жилища. Гигиена почвы: Медицинская статистика. Санитарное просвещение. Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Химический состав атмосферного воздуха.

Мероприятия по защите загрязнения атмосферного воздуха. Проектирование населенных пунктов. Гигиенические требования предъявляемые к отоплению жилищ и освещение населенных мест. Гигиеническое, эпидемиологическое значение почвы. Ядохимикаты.

Гигиена воды и водоснабжения: Гигиеническое, эпидемиологическое, физиологическое значение воды. Гигиеническое нормирование качества воды. Химический состав воды. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Виды водоснабжения. Методы очистки питьевой воды. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.

Гигиена питания: Рациональное питание. Сбалансированное питание. Физиологическое значение основных пищевых веществ. Биологическая роль витаминов и минералов. Питание различных групп населения. Диетическое питание и лечебно-профилактическое питание.

Биологическая ценность продуктов животного происхождения. Пищевые отравления.

Гигиена труда: Гигиена труда и ее задачи. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физиологические сдвиги при работе. Сущность утомления и переутомления. Промышленная пыль. Промышленные отравления.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %; средний уровень (В) – 50 %; высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования. Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Лизунов Ю.В., Гигиена, Москва, «Спец Литература», 2017.

2. Королев А.А., Гигиена питания, Москва, «Гетер Медиа» 2016.
3. Лакшин А.М., Катаева В.А., Общая гигиена с основами экологии – М., 2015.
4. Большаков А. М., Маймулов В. Г. Общая гигиена. ГЭОТАР. 2016
5. Катаева А.А., Руководство по практическим занятиям по общей гигиене, 2016.
6. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков, Москва, «Гетер Медиа» 2016.

Катаева

А

Кучма

В.Р.