

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.
« 06 » 01 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГН на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.
2025 г.



**Спецификация теста
по дисциплине «Общий курс воздушного транспорта»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Общий курс воздушного транспорта» для аттестации педагогов по специальности 10410100 - «Организация воздушных перевозок», для квалификаций 3W10410101 - Агент по бронированию и продаже авиаперевозок, 4S10410102 - Агент по организации авиационных перевозок.

№	Тема	№	Подтема
01	Общие положения	01	История развития авиации Краткая характеристика атмосферы Земли
		02	Основные конструктивные части самолета Классификация и типы воздушных судов
		03	Воздушный транспорт в единой транспортной системе
02	Международные организации, воздушного транспорта	04	Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
		05	Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА)
03	Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Гражданской Авиации	06	Международная регламентация авиаперевозок
		07	Государственная регламентация авиаперевозок Республики Казахстан
04	Организация авиационных перевозок	08	Деятельность авиакомпании
		09	Деятельность аэропорта
		10	Деятельность агентов, грузовых агентов

		11	Классификация аэропортов и воздушных линий
05	Особенности воздушных перевозок	12	Виды обеспечения полетов
		13	Коммерческое обеспечение рейсов
		14	Классификация коммерческой загрузки ВС
		15	Виды перевозочных документы
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Общие положения: История воздухоплавания. История летательных аппаратов тяжелее воздуха. Первый самолет с двигателем внутреннего сгорания, первые полеты. Понятия термина аэродинамики и атмосферы. Структуры слоев атмосферы. Структурные схемы самолетов. Конструкция крыла. Основные системы самолета. Классификация и типы воздушных судов по взлетной массе, по назначению, по видам перевозок, по типу двигателей, по расположению крыла, по размаху крыла, по длине фюзеляжа, по количеству уровней.

Основные задачи воздушного транспорта, обеспечивающие безопасности полетов и регулярность воздушных сообщений. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Основные термины применяемые в ходе проведения занятия.

Основные международные организации, регулирующие мировые авиаперевозки: История создания ИКАО. Цели и задачи ИКАО. История создания ИАТА. Цели и задачи ИАТА. Цели и задачи МАК, Основные термины, применяемые в ходе проведения занятия.

Основные правовые документы, регламентирующие деятельность Гражданской Авиации: Назначение и основные положения Конвенции о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944г.), Конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава. 12.10. 1929г.), Конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 28 мая 1999 г.), Закона Республики Казахстан «О транспорте в Республике Казахстан». Закона Республики Казахстан «Об использовании воздушного пространства Республики Казахстан и деятельности авиации», Приказа Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 апреля 2015года №540 «Правила перевозки пассажиров багажа и груза на воздушном транспорте». Основные термины, применяемые в ходе проведения занятия.

Организация авиационных перевозок: Цели, задачи, функции авиакомпаний, аэропорта, агентов по продаже перевозок. Назначение агентского соглашения ИАТА о продаже пассажирских и грузовых перевозок. Назначение стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании. Положения Руководства ИАТА по наземному обслуживанию (IGOM) в части коммерческой подготовки рейса. Международные и внутренние перевозки. Международный аэропорт. Пограничный, таможенный, фито-санитарный, ветеринарный контроль в аэропорту. Основные термины, применяемые в ходе проведения занятия.

Введение в профессию: Службы аэропорта, виды обеспечения полетов. Процедуры коммерческого обеспечения рейсов. Особые категории пассажиров, классификация багажа, специальные грузы. Договорно-расчетные перевозочные документы, рейсовые полетные перевозочные документы, коммерческая корреспонденция, прочие административные перевозочные документы. Основные термины, применяемые в ходе проведения занятия.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного

правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Асильбекова. И.Ж., Гармаш О.В., Конакбай З.Е., Абжапбарова А, Ж., Общий курс воздушного транспорта, Алматы, 2022.
2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Единая транспортная система, Москва, 2013.
3. Сулейманова Е.С., Ильина С.А., Поздняков А.В., Абылкасымова Б.Н., Организация и технология пассажирских перевозок, Астана, 2018.
4. Сулейманова Е.С., Перевозочные документы, Алматы, 2016.
5. НОЧУ СПО «Авиашкола Аэрофлота», Практические аспекты эксплуатации воздушных линий, Москва, 2013.
6. Афанасьев В.Г., Основы международных воздушных перевозок, Москва, 2010.
7. Сухушена Т.Н., Воздушные перевозки грузов, Алматы, 2013.
8. Медведев А.Н., Устройство воздушных судов и их систем, Алматы, 2023.
9. Закон РК, Об использовании воздушного пространства Республики Казахстан и деятельности авиации, №339-IV от 15.07.2010 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.03.2023г.).
10. Закон РК, О транспорте Республике Казахстан, № 156-ХІІІ от 21.09.1994 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.03.2023г.).
11. Вороницина Г.С., Технология перевозок на воздушном транспорте, Москва, 2015.
12. Базаева Е.В., Перевозка грузов воздушным транспортом, Москва, 2014.