

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

« 02 » 01 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.

2025 г.

**Спецификация теста по дисциплине «Основы агрономии»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Основы агрономии» для аттестации педагогов по специальности 08110100 - Агрономия для квалификаций 3W08110101 - «Полевод», 3W08110102 - «Семеновод», 4S08110103 - «Агроном». по специальности 08110200 - Агрохимия для квалификаций 3W08110201 - «Лаборант», 3W08110202 - «Почвовед», 4S08110203 - «Агрохимик», по специальности 08110300- Плодоовощеводство для квалификаций 3W08110301 - «Овощевод», 3W08110302 - «Бахчевод», 3W08110303 - «Виноградарь», 3W08110304 - «Плодовод» 4S08110305 - «Техник-плодоовощевод», по специальности 08110400-Защита и карантин растений для квалификаций 3W08110401 - «Лаборант», 3W08110402 - «Работник по защите растения и карантину», 4S08110403 - «Техник по защите и карантину растений».

№	Тема	№	Подтема
01	Региональные особенности в земледелии	01	Основные факторы жизнедеятельности растений Закономерности земледелия Севообороты
02	Почва и ее свойства	02	Почвы и плодородие почвы Состав почвы Свойства почвы
03	Обработка почв	03	Технологические процессы обработки почв Основная обработка почвы и ее методы Система обработки почвы Мелиорация земель
04	Удобрения и их использование в земледелии	04	Органические удобрения Минеральные удобрения
05	Возделывание полевых культур	05	Классификация и биологические особенности полевых культур Зерновые культуры Зернобобовые культуры Корнеплоды и клубнеплодные культуры Масличные культуры Прядильные культуры Многолетние и однолетние кормовые травы

		06	Вредные организмы полевых культур и меры борьбы с ними
06	Выращивание овощных и бахчевых культур	07	Классификация и биологические особенности овощных культур Размножения овощных культур Выращивание овощных культур на открытых изакрытых грунтах. Бахчевых культур
		08	Вредные организмы овощных и бахчевых культур и меры борьбы с ними
07	Выращивание плодово-ягодных и виноградных культур	09	Биологические особенности плодово-ягодных культур и их морфологические признаки Питомники плодово-ягодных и виноградных культур Технология выращивания плодовых деревьев
		10	Технология выращивания ягодных культур Технология выращивания винограда
		11	Вредители, болезни плодово-ягодных и виноградных культур и меры борьбы с ними
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Общие положения агрономии. Задания направлены на проверку знаний основных понятий и принципов агрономии, таких как понятие почвы, климат, растения, их классификация и особенности роста.

Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Задания включают вопросы, касающиеся методов посева, ухода за растениями, а также подходов к сбору урожая для различных культур (зерновых, овощных, кормовых и др.).

Мелиорация и улучшение почв. Проверяется знание методов улучшения качества почвы, таких как орошение, осушение, агрохимическая обработка и другие методы мелиорации.

Влияние климатических и экологических факторов. Задания могут затрагивать важность климата, топографии, почвы и других факторов, влияющих на рост и развитие сельскохозяйственных культур.

Защита растений. Проверяется знание методов борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками, а также экологически безопасных методов защиты растений.

Культуры и их особенности. Вопросы могут касаться различных типов сельскохозяйственных культур, их особенностей роста, потребностей в питательных веществах, воды, света и других факторов.

Агротехнические методы. Оценка знаний о применении агротехнических приемов, таких как севооборот, обработка почвы, удобрения, орошение и др.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося,

выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Основы агрономии. – Москва, 2019.
2. Аринов К.К., Мусынов К., Шестакова Н.А., Серекпаев Н.А., Апушев Н.А. Растениеводство. – Астана, Фолиант, 2016.
3. Андреев Ю.М. Овощеводство. – Москва, Академия, 2013.
4. Самощенко Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. – Москва, Академия, 2013.
5. Минеев В.Г., Сычев В.Г., Гамзиков Г.П. Агрохимия. – Москва, Изд-во ВНИИА им. Д.Н. Прянишникова, 2017.

ф.и.о.

[подпись]

[подпись]

[подпись]