

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

« 06 » 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГН на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.

2025 г.

**Спецификация теста
по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» для аттестации педагогов по специальности 04110100 - «Учет и аудит», для квалификации 3W04110101 - Бухгалтер-кассир, 4S04110102 - Бухгалтер - экономист, 4S04110103 - Менеджер по государственным закупкам.

№	Тема	№	Подтема
01	Финансовый учет его сущность и значение	01	Финансовый учет его сущность и значение
02	Предмет и метод финансового учета	02	Предмет и метод финансового учета
03	Бухгалтерский баланс и отчетность	03	Бухгалтерский баланс и отчетность
		04	Структура и содержание бухгалтерского баланса
		05	Понятие, формы и виды отчетности
04	Счета финансового учета и двойная запись	06	Строение и содержание бухгалтерских счетов
		07	Оборотные ведомости
05	Классификация и план счетов финансового учета	08	Оценка Калькуляция
			Хозяйственные процессы - основа деятельности организации
		09	Классификация счетов
06	Документация и инвентаризация	10	Бухгалтерские документы, их роль и значение в учете
			Инвентаризация, ее значения

07	Учетные регистры и формы финансового учета	11	Сущность и значение учетных регистров
08	Организация финансового учета в Республике Казахстан	12	Организация финансового учета в организации
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Финансовый учет его сущность и значение. Текстовые вопросы.

Предмет и метод финансового учета. Текстовые вопросы.

Бухгалтерский баланс и отчетность. Текстовые вопросы.

Счета финансового учета и двойная запись.

Классификация и план счетов финансового учета. Текстовые вопросы.

Документация и инвентаризация. Текстовые вопросы.

Учетные регистры и формы финансового учета. Текстовые вопросы.

Организация финансового учета в Республике Казахстан. Текстовые вопросы.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Кабылова Н.К., Доспалинова Ш.А., Оразалинов Е.Н. Основы бухгалтерского учета. Астана, 2011.

2. Типовой план счетов бухгалтерского учета. Алматы, 2019.

3. Закона Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 г. N234. В редакции от: 19.06.2024.