

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамент технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

« 06 » 01 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ

«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Асрағұлов Б. С.

2025 г.



**Спецификация теста по дисциплине
«Основы сестринского дела»
для Оценки знаний педагогов**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.
- 2. Задача:** Определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
- 3. Содержание теста:** Тест по дисциплине «Основы сестринского дела» для аттестации педагогов по специальности «09130100 – Сестринское дело» для квалификации 4S09130103 – «Медицинский сестра общей практики».

№	Тема	№	Подтема
01	Введение в дисциплину «Основы сестринского дела»	01	История развития и философия сестринского дела. Медицинская этика, деонтология, биоэтика
02	Структура, виды медицинских организаций. Организация работы медицинских организаций	02	Основные типы медицинских организаций
		03	Прием пациента в стационар. Медицинская сортировка по ЗН-системе. Транспортировка пациентов в лечебное отделение
		04	Принципы ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания. Профилактика пролежней
03	Питание и кормление пациента	05	Организация лечебного питания в медицинской организации. Кормление тяжелобольных пациентов
		06	Методы искусственного питания
04	Оценка функционального состояния пациента. Меры воздействия на кровообращение	07	Термометрия. Наблюдение за дыханием. Исследование пульса. Измерение артериального давления
		08	Исследование пульса. Измерение артериального давления
		09	Применение простейших физиотерапевтических процедур
05	Способы и методы лекарственной терапии	10	Организация работы процедурного кабинета. Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств
		11	Парентеральные пути введения лекарственных средств. Выполнение внутривенной инъекции и внутривенно-капельных вливаний жидкости

06	Подготовка пациентов к различным методам исследования	12	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям (моча, кал, мокрота)
		13	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
07	Организация сестринского процесса при нарушениях различных функций организма	14	Сестринский процесс при нарушении функции органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органы пищеварения. (Оксигенотерпия). Промывание желудка. (Клизма. Стома)
		15	Сестринский процесс при нарушении функции органов мочевыделительной, эндокринной системы
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Введение в дисциплину «Основы сестринского дела». История развития и философия сестринского дела. Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Структура, виды медицинских организаций. Организация работы медицинских организаций. Основные типы медицинских организаций. Прием пациента в стационар. Медицинская сортировка по ЗН-системе. Транспортировка пациентов в лечебное отделение. Принципы ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания. Профилактика пролежней. Питание и кормление пациента. Организация лечебного питания в медицинской организации. Кормление тяжелобольных пациентов. Методы искусственного питания. Оценка функционального состояния пациента. Меры воздействия на кровообращение. Термометрия. Наблюдение за дыханием. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Применение простейших физиотерапевтических процедур. Способы и методы лекарственной терапии. Организация работы процедурного кабинета. Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Выполнение внутривенной инъекции и внутривенно-капельных вливаний жидкости. Подготовка пациентов к различным методам исследования. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям (моча, кал, мокрота). Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Организация сестринского процесса при нарушениях различных функций организма. Сестринский процесс при нарушении функции органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органы пищеварения. (Оксигенотерпия). Промывание желудка. (Клизма. Стома). Сестринский процесс при нарушении функции органов мочевыделительной, эндокринной системы.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %; средний уровень (В) – 50 %; высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования. Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Основы сестринского дела, Нурманова М.Ш. 2011.
2. Манипуляции в сестринском деле, Храмова Е. Ю, 2024.
3. Теория сестринского дела, Островская И. В., Широкова Н. В., 2021.
4. Основы сестринского дела, Обуховец Т.П., Чернова О.В., 2022.
5. Теоретические основы сестринского дела, Мухина С.А., Тарновская, 2012.
6. Общ.уход за больными терапевтического профиля, Ослопов В.Н., Богоявленская О. В., 2017.
7. Об утверждении принципов оказания первой медико-санитарной помощи Приказ Министра здравоохранения РК от 24 августа 2021 года № ДСМ-90 РК. Оно зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года под №24094.
8. Об утверждении стандарта организации медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27. Оно зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года под №27218.
9. Об утверждении принципов хранения и транспортирования лекарственных средств и изделий медицинского назначения Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 февраля 2021 года № ДСМ-19 Республики Казахстан. Оно зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 февраля 2021 года под №22230.
10. Об утверждении Принципов маркировки и надзора за лекарственными средствами и маркировки медицинских изделий Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № ДСМ-11 Республики Казахстан. Оно зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 февраля 2021 года под №22146
11. Об утверждении стандарта организации первой медико-санитарной помощи в Республике Казахстан Министр здравоохранения Республики Казахстан м.а. Приказ № 49 от 30 марта 2023 года. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года под № 32160.