

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамент технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

«06» 09 2025 г.



**Спецификация теста по дисциплине
«Офтальмологическая диагностика»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогических работников, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Офтальмологическая диагностика» для аттестации педагогов по специальности «09140200 – Медицинская оптика» для квалификации 4S09140201-Оптик медицинский, 4S09140202-Оптикометрист.

№	Тема	№	Подтема
01	Введение в офтальмологию	01	Предмет офтальмология. Методы исследования зрения
02	Офтальмологическая диагностика	02	Проверка зрения
		03	Коррекция зрения любой сложности
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий:

Офтальмология изучает и лечит заболевания глазного яблока, его придатков (веки, слезные органы, конъюнктивы), окружающей его жировой и костной ткани (глазницы). Для этого офтальмологи проверяют остроту зрения с помощью специальных таблиц.

Определение остроты зрения (визометрия) проводится с применением проекционной аппаратуры и набора пробных линз или фороптера. Чтобы определить у пациента близорукость, дальнозоркость и астигматизм необходим прибор авторефрактометр, который автоматически фокусируется на сетчатке, определяет рефракцию, оптическую силу роговицы и распечатывает результат. Для определения внутриглазного давления обычно применяются несколько методов: бесконтактный пневмотонометр, тонометр Маклакова и аппланационный тонометр Гольдмана или тонограф.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4)

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста

В тест включены материалы основных разделов

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %; средний уровень (В) – 50 %; высокий уровень (С) – 25 %

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося,

выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования. Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов

9. Рекомендуемая литература:

1. Глазные болезни. Епифанов Л.М.- М., ГЭОТАР- Медиа 2010.
2. Глазные болезни. Рубан Е.Д.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
3. Розенблюм Ю.З. Оптометрия. – СПб, 1996.