

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамент технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

«06» «01» 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ

«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрахитов Б. С.

«01» «01» 2025 г.



Спецификация теста по дисциплине

«Профилактика и лечение болезней зубов и слизистой полости рта» для Оценки знаний педагогов

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по дисциплине «Профилактика и лечение болезней зубов и слизистой полости рта» для аттестации педагогов по специальности «09110100 - Стоматология» для квалификаций 3W09110101 - Гигиенист стоматологический, 4S09110102 – Дантист, 4S09110103 - Помощник врача-стоматолога.

№	Тема	№	Подтема
01	Методы обследования стоматологических больных	01	Основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных
02	Некариозные поражения твердых тканей зубов	02	Поражение твердых тканей зуба, возникающие в период его развития и после его прорезывания
03	Кариес зубов	03	Этиология и классификация кариеса
		04	Кариес в стадии пятна. Клиника. Лечение
		05	Средний кариес. Клиника. Лечение
		06	Глубокий кариес. Клиника. Лечение
04	Болезни пульпы	07	Этиология и классификация пульпитов
		08	Острый пульпит
		09	Хронический пульпит. Обострение хронического пульпита
		10	Методы лечения пульпитов
05	Болезни периодонта	11	Этиология и классификация периодонтитов
		12	Острый периодонтит
		13	Хронический периодонтит. Обострение хронического периодонтита
		14	Рентгендиагностика при периодонтите
		15	Методы лечения периодонтитов
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.)			

4. Характеристика содержания заданий:

Методы обследования стоматологических больных. Основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Поражение твердых тканей зуба, возникающие в период его развития и после его

прорезывания. Кариес зубов. Этиология и классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Средний кариес. Клиника. Лечение. Глубокий кариес. Клиника. Лечение. Болезни пульпы. Этиология и классификация пульпитов. Острый пульпит. Хронический пульпит. Обострение хронического пульпита. Методы лечения пульпитов. Болезни периодонта. Этиология и классификация периодонтитов. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Рентгендиагностика при периодонтите. Методы лечения периодонтитов.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %; средний уровень (В) – 50 %; высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка: При аттестации учитывается суммарный балл тестирования. Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Боровсий Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. Терапевтическая стоматология. 2004.

2. Евдокимов А. И., Рыбаков А. И. др. Руководство по терапевтической стоматологии. Издательство «Медицина» Москва - 1967.

3. Зазулевская Л. Я. Логические структуры в изучении терапевтической стоматологии – Алма – Ата, 1979.