

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.

«12» _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.

«12» _____ 2025 г.

**Спецификация теста о дисциплине «Русский язык и литература»
для Оценки знаний педагогов**

1. Цель: Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Задача: Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.

3. Содержание: Тест по общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» для аттестации педагогов.

№	Тема	№	Подтема
01	Фонетика Графика Орфография	01	Звуки и буквы Звонкие и глухие согласные Правописание слов и принципы русской орфографии
02	Словообразование Состав слова Правописание приставок	02	Состав слова Определение морфемного состава слова Способы словообразования Окказионализмы Приставки на З и С Приставки ПРЕ - и ПРИ
03	Лексика и фразеология	03	Многозначные слова Омонимы Антонимы Синонимы Устойчивые словосочетания Синонимия и антонимия фразеологизмов Изобразительно-выразительные средства
04	Морфология и орфография Имя существительное	04	Морфологические признаки существительных Употребление форм числа имен существительных Синтаксическая роль существительных Правописание суффиксов имен существительных (кроме О и Ё после шипящих)
05	Имя прилагательное	05	Значение, разряды, морфологические признаки имен прилагательных Положительная, сравнительная, превосходная степени имен прилагательных Правописание окончаний имен прилагательных, правописание суффиксов имен прилагательных

06	Имя числительное Местоимение	06	Значение и разряды числительных Склонение числительных Значение и разряды местоимений Местоимения и омонимичные им явления Правописание местоимений и прилагательных
07	Глагол Причастие	07	Значение, морфологические признаки и формы глаголов Виды глагола Синтаксическая роль инфинитива Правописаний причастий Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных
08	Деепричастие Наречие	08	Правописание деепричастий Значение и разряды наречий Гласные А и О на конце наречий Ь на конце наречий Отрицательные наречия
09	Служебные части речи Междометия	09	Значения и правописание предлогов, союзов, частиц
10	Синтаксис Словосочетание Простое, сложное предложение	10	Словосочетание Согласование Управление Примыкание Главные и второстепенные члены предложения Употребление возвратных глаголов в пассивных конструкциях Императивные (побудительные), повествовательные, вопросительные предложения Односоставные предложения, их виды Различение омонимичных двусоставных неполных и односоставных предложений
11	Осложненное предложение Обособленные члены предложения, вводные конструкции	11	Условия обособления определений, обстоятельств, приложений Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными определениями и обстоятельствами Значение вводных конструкций Различие вводных и вставных конструкций
12	Сложносочиненные предложения	12	Общее понятие о ССП Семантические отношения между предикативными частями ССП Знаки препинания в ССП
13	Сложноподчиненные предложения	13	Общее понятие о СПП Семантические отношения между предикативными частями СПП. Знаки препинания в СПП
14	Бессоюзные сложные предложения	14	Знаки препинания в БСП

15	Стилистика Стили речи	15	Стилистическая окраска слов Специальная лексика Термины Научный стиль, официально- деловой стиль, художественный стиль, разговорный стиль Лексика научно-популярного стиля Речевые жанры научного стиля Использование изобразительно-выразительных средств в художественном тексте Публицистический стиль речи Публичное выступление Синтаксические нормы публицистического стиля речи
16	Классицизм и сентиментализм в литературе Романтизм и реализм в литературе	16	Классицизм – художественное направление в литературе Творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина Сентиментализм как литературное направление Реализм как художественное направление в литературе (А.С. Пушкин «Капитанская дочка», Н.В. Гоголь «Ревизор», Л.Н. Толстой «После бала»)
17	Русская классическая литература 19 века	17	Жизнь и творчество А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя Лирика А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова Биография и творчество А.Н. Островского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, А. И. Куприна
18	Русская литература конца 19 – начала 20 века Литература 20 – 40 годов	18	Серебряный век русской поэзии Символизм, акмеизм, футуризм Творчество поэтов данных литературных течений Творчество С. А. Есенина, А.А. Ахматовой, М.А. Шолохова, М.И. Цветаевой, М.М. Зощенко, Е.И. Замятина
19	Литература 40 – 55 годов, литература 1955 – 2000 годов	19	Общая характеристика литературы данных периодов Литература периода Великой Отечественной войны Творчество А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, В.М. Шукшина, Ч. Т. Айтматова, А. А. Кима, А.В. Вампилова, Б. Ш. Окуджавы, О. О. Сулейменова, В.П. Астафьев, В.О. Пелевина,
Контекстные задания. (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).			

4. Характеристика содержания заданий

Фонетика и графика, орфоэпия и орфография

Звуки и буквы. Звонкие и глухие согласные. Правописание слов и принципы русской орфографии. Употребление прописных букв в словах.

Гласные после шипящих и Ц в корне. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне.

Словообразование. Состав слова. Правописание приставок

Состав слова. Определение морфемного состава слова. Способы словообразования. Окказионализмы.

Приставки на З и С. Приставки ПРЕ - и ПРИ. Употребление Ъ и Ь. Гласные после Ц в суффиксах и окончаниях разных частей речи.

Лексика и фразеология

Многозначные слова. Омонимы. Антонимы. Синонимы. Устойчивые словосочетания. Изобразительно-выразительные средства. Синонимия и антонимия фразеологизмов.

Морфология и орфография: Имя существительное

Морфологические признаки существительных. Употребление форм числа имен существительных. Синтаксическая роль существительных. Правописание суффиксов имен существительных (кроме О и Ё после шипящих)

Имя прилагательное

Значение, разряды, морфологические признаки имен прилагательных. Положительная, сравнительная, превосходная степени имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных, правописание суффиксов имен прилагательных.

Имя числительное. Местоимение

Значение и разряды числительных. Склонение числительных. Значение и разряды местоимений. Местоимения и омонимичные им явления. Правописание местоимений и прилагательных.

Глагол. Причастие

Значение, морфологические признаки и формы глаголов.

Синтаксическая роль инфинитива. Виды глагола. Правописаний причастий Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие. Наречие

Правописание деепричастий. Значение и разряды наречий. Гласные А и О на конце наречий. Ь на конце наречий. Отрицательные наречия.

Служебные части речи. Междометия

Значения и правописание предлогов, союзов, частиц.

Синтаксис: Словосочетание. Простое, сложное предложение

Словосочетание. Согласование. Управление. Примыкание. Главные и второстепенные члены предложения. Употребление возвратных глаголов в пассивных конструкциях.

Императивные (побудительные), повествовательные, вопросительные предложения. Односоставные предложения, их виды. Различение омонимичных двусоставных неполных и односоставных предложений.

Осложненное предложение. Обособленные члены предложения, вводные конструкции

Условия обособления определений, обстоятельств, приложений. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с обособленными определениями и обстоятельствами. Значение вводных конструкций. Различие вводных и вставных конструкций.

Сложносочиненные предложения

Общее понятие о ССП. Семантические отношения между предикативными частями ССП. Знаки препинания в ССП.

Сложноподчиненные предложения

Общее понятие о СПП. Семантические отношения между предикативными частями СПП. Знаки препинания в СПП.

Бессоюзные сложные предложения

Знаки препинания в БСП.

Стилистика: Стили речи

Стилистическая окраска слов. Специальная лексика. Термины. Лексика научно-популярного стиля.

Научный стиль, официально-деловой стиль, художественный стиль, разговорный стиль. Речевые жанры научного стиля. Использование изобразительно-выразительных средств в

художественном тексте. Публицистический стиль речи. Публичное выступление
Синтаксические нормы публицистического стиля речи.

Классицизм и сентиментализм в литературе

Классицизм – художественное направление в литературе. Творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Сентиментализм как литературное направление. Творчество Н.М. Карамзина, А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская классическая литература 19 века

Жизнь и творчество А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Лирика А. А. Фета, Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова. Биография и творчество А.Н. Островского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, А. И Куприна.

Русская литература конца 19 – начала 20 века

Серебряный век русской поэзии. Символизм, акмеизм, футуризм. Творчество поэтов данных литературных течений.

Литература 20 – 40 годов

Творчество С. А. Есенина, А.А. Ахматовой, М.А. Шолохова, М.И. Цветаевой, М.М. Зощенко, Е.И. Замятина

Литература 40 – 55 годов, литература 1955 – 2020 годов

Общая характеристика литературы данных периодов. Литература периода Великой Отечественной войны. Творчество А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, В.М. Шукшина, Ч. Т. Айтматова, А.А. Кима, А.В. Вампилова, Б. Ш. Окуджавы, О.О. Сулейменова, В.П. Астафьев, В. О. Пелевина.

5. Форма тестовых заданий: 50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

Тест состоит из двух блоков:

Блок Б1 - 40 заданий с выбором одного правильного ответа (1/4);

Блок Б2 - 10 заданий (с выбором одного правильного ответа) на два контекста.

В тест включены материалы основных разделов.

6. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

7. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1-1,6 минуты. Время выполнения теста в целом – 80 минут.

8. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

9. Рекомендуемая литература:

1. Брулева Ф. Б., Бегалиева С. Б., Казабеева В. В. Русский язык: Учебник / Ф. Б. Брулева, С. Б. Бегалиева, В. В. Казабеева. — Алматы: Атамура, 2015.

2. Брулева Ф. Б., Павленко В. И. Русский язык: Методическое руководство/ Ф. Б. Брулева, В. И. Павленко. — Алматы: Школа, 2015.
3. Брулева Ф. Б., Павленко В. И. Русский язык: Учебник / Ф. Б. Брулева, В. И. Павленко. — Алматы: Школа, 2015.
4. Брулева Ф. Б., Токтарова Т. Т. Русский язык: Учебник / Ф. Б. Брулева, Т. Т. Токтарова. — Алматы: Атамұра, 2015.
5. Капенова Г. К., Валова М. П. Русский язык. Книга для учителя / Г. К. Капенова, М. П. Валова. — Алматы: Арман-ПВ, 2015.
6. Никитина С. В., Казабеева В. В. Русский язык. Методическое руководство. 11 класс, общественно-гуманитарное направление / С. В. Никитина, В. В. Казабеева. — Алматы, 2020.
7. Никитина С. В., Казабеева В. В. Русский язык. Учебник, 11 класс, Часть 1, Часть 2, Общественно-гуманитарное направление / С. В. Никитина, В. В. Казабеева. — Алматы, 2020.
8. Сабитова З. К., Бейсембаев А. Р. Русский язык. Учебник, 11 класс, Часть 1, Часть 2, общественно-гуманитарное направление / З. К. Сабитова, А. Р. Бейсембаев. — Алматы, 2020.
9. Сабитова З. К., Бейсембаев А. Р., Дюсенова Д. Д., Дюсетаева Р. Д., Склярченко К. А. Русский язык. Методическое руководство. Часть 1, Часть 2, 11 класс, общественно-гуманитарное направление / З. К. Сабитова, А. Р. Бейсембаев, Д. Д. Дюсенова, Р. Д. Дюсетаева, К. А. Склярченко. — Алматы, 2020.
10. Сабитова У. У., Алтынбекова А. А. Русский язык. Учебник + CD / У. У. Сабитова, А. А. Алтынбекова. — Алматы: Школа, 2019.
11. Сабитова У. У., Алтынбекова А. А., Дюсенова Д. Д., Дюсетаева Р. Д., Склярченко К. А. Русский язык: Методическое руководство / У. У. Сабитова, А. А. Алтынбекова, Д. Д. Дюсенова, Р. Д. Дюсетаева, К. А. Склярченко. — Алматы: Школа, 2019.
12. Султанова А., Бондаренко М., Сарсенбекова А., Утегенова Б. Русский язык: Учебник / А. Султанова, М. Бондаренко, А. Сарсенбекова, Б. Утегенова. — Алматы: Алматы кітап, 2019.
13. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 10–11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.
14. Гетманова В. С. Пособие по русскому языку для учащихся 9–11 классов, готовящихся к ЕНТ / В. С. Гетманова. — Алматы, 2018.
16. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация/ Д. Э. Розенталь Д. Э., Голуб М. Русский язык / Д. Э. Розенталь, М. Голуб. — Москва, 2013.
17. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. 3-е изд., испр. и доп. / А. Н. Тихонов. — Москва: АСТ, Астрель, 2003.
18. Лактионова Н., Забинякова Г. Русская литература. Методическое руководство. 11 класс, Часть 1, Часть 2, общественно-гуманитарное направление / Н. Лактионова, Г. Забинякова. — 2020.
19. Лактионова Н., Забинякова Г. Русская литература. Учебник. 11 класс, Часть 1, Часть 2, общественно-гуманитарное направление / Н. Лактионова, Г. Забинякова. — 2020.
20. Лукпанова Г. Л., Савельева В. В., Кутукова Е. Е., Емельянова О. О. Русская литература / Г. Л. Лукпанова, В. В. Савельева, Е. Е. Кутукова, О. О. Емельянова.
21. Лукпанова Г. Л., Савельева В. В., Кутукова Е. Е., Асадиллаева А. А. Русская литература: Хрестоматия / Г. Л. Лукпанова, В. В. Савельева, Е. Е. Кутукова, А. А. Асадиллаева. — Алматы: Писатель, 2019.
22. Салханова Г. С., Демченко А. А. Русская литература. Учебник + CD/ Г. С. Салханова, А. А. Демченко. — Алматы: Школа, 2019.
23. Салханова Г. С., Демченко А. А. Русская литература: Хрестоматия/ Г. С. Салханова, А. А. Демченко. — Алматы: Школа, 2019.

24. Салханова Г. С., Демченко А. А., Зайцева О. О. Русская литература: Методическое руководство / Г. С. Салханова, А. А. Демченко, О. О. Зайцева. — Алматы: Школа, 2019.

25. Салханова Ж. Х., Демченко А. С. Учебник. 10 класс, общественно-гуманитарное направление / Ж. Х. Салханова, А. С. Демченко. — Алматы: Мектеп, 2019.

26. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русская литература» для 10–11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.

27. Аракчеева Е. В. Русская литература XII–XX века. Пособие для школьников старших классов, абитуриентов, студентов / Е. В. Аракчеева. — Москва: ЭКСМО, 2008.

28. Линков В. Я. История русской литературы XIX века в идеях / В. Я. Линков. — Москва, 2002.

29. Чернец Л. В., Семенов В. Б., Скиба В. А. Школьный словарь литературоведческих терминов. Стилистика. Стихovedение / Л. В. Чернец, В. Б. Семенов, В. А. Скиба. — 3-е изд. — Москва, 2007.

30. Типовой учебный план по общеобразовательному предмету «Русский язык» для технического и профессионального образования. — 2020.

31. Ермакова В. И. Русский язык / В. И. Ермакова. — Астана: Фолиант, 2014.

32. Габбасова Г. Г. Современный русский язык. Синтаксис / Г. Г. Габбасова. — Алматы: Фолиант, 2016.

33. Шашкина Г. З., Анищенко О. А., Шмельцер В. В. Русский язык и литература, 10 класс / Г. З. Шашкина, О. А. Анищенко, В. В. Шмельцер. — Алматы: Мектеп, 2020.

34. Елеонская А. С., Орлов О. В., Сидорова Ю. Н. История русской литературы / А. С. Елеонская, О. В. Орлов, Ю. Н. Сидорова. — Москва, 2012.

ф.и.о.

дн

д

г.и.о.