

«ЖЕЛІСІЛДІ»

«Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрлігінің

Орта білім беру комитеті» РММ төрағасы

Қ.Б. Жұмашев

«06» 01 2025 ж.



«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу

орталығы» ШЖК РМК директоры

Б. С. Абдрасилов

«08» 01 2025 ж.



Тест спецификациясы

1. Тест тақырыбы: «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша мемлекеттік бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының бірінші басшыларына, басшының орынбасарларына арналған тест.

2. Мақсаты – «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша мемлекеттік бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының бірінші басшыларының, басшының орынбасарларының негізгі мақсаты – білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді терең меңгеру және оларды тәжірибеде тиімді қолдану арқылы білім беру ұйымдарының қызметін заңнамалық талаптарға сәйкес ұйымдастыру.

3. Міндеті: «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша мемлекеттік бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының бірінші басшыларына, басшының орынбасарларына қойылатын негізгі талаптар мен міндеттері.

4. Мазмұны: Тестке келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде құрастырылған тапсырмалар енгізілген:

№	Тақырыбы	№	Тақырыпша
01	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі	01	Еңбек шарты
		02	Жұмыс және демалыс уақыты
		03	Еңбек тәртібі
01	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі	01	Баланың құқықтары
		02	Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері
		03	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі
		02	Білім беру жүйесін басқару
		03	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру
01	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
01	«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	"Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
02	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,	01	Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы»		Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
01	Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы	01	Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі — Қазақстан Республикасындағы еңбек қатынастарын және онымен байланысты өзге де қатынастарды реттейтін, еңбек қатынастарындағы тараптардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталған, сондай-ақ еңбек саласындағы құқықтар мен бостандықтардың ең төменгі стандарттарын айқындайтын нормативтік құқықтық акт.

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының кодексі неке-отбасы (ерлі-зайыптылық-отбасы) қатынастарын реттеудің мақсаттарын, міндеттерін, қағидаттары мен құқықтық негіздерін айқындайды және отбасының дамуын Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясатының басым бағыты ретінде белгілей отырып, оның құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз етеді.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттарын айқындайды және Қазақстан Республикасы азаматтарының, сондай-ақ оның аумағында тұрақты тұратын шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы педагогтің мәртебесін айқындайды, оның құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктері мен шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы балаларды қоғамдағы толыққанды өмірге даярлауға, олардың қоғамдық маңызы бар және шығармашылық белсенділігін дамытуға, әлемдік өркениеттің жалпыадамзаттық құндылықтары негізінде жоғары адамгершілік қасиеттерге, отансүйгіштік пен азаматтыққа тәрбиелеуге, сондай-ақ ұлттық сана-сезімді қалыптастыру қағидаттарының басымдығына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген баланың негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын іске асыруға бағытталған. Бұл заң сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қызметінің негізгі қағидаттарын, мақсаттарын мен міндеттерін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын, шектеулерді және оларға қарсы іс-қимыл субъектілерін айқындайды. Сонымен қатар, заң сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарының салдарын жою жөніндегі өкілеттіктерді де белгілейді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, сондай-ақ тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды. Бұл талаптар тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған.

6. Тест тапсырмаларының формалары:

Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 60 тест тапсырмасы. Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

7. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:

Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 33 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 17 %

Күрделіліктің негізгі деңгейі қарапайым білім мен дағдыларды жаңғыртуды сипаттайды, тест тапсырушының ең төменгі дайындық деңгейін бағалауға, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен жаратылыстану ұғымдарын қолдануға мүмкіндік береді.

Күрделіліктің орташа деңгейі негізгі білім мен дағдыларды дұрыс жаңғыртуды, жаңа жағдайларда қарапайым заңдылықтарды тануды, деректерді талдау, салыстыру, жалпылау және жүйелеу, аргументтерді қолдану, ақпаратты жинақтау және қорытынды тұжырымдау қабілетін сипаттайды.

Күрделіліктің жоғары деңгейі неғұрлым күрделі білім мен дағдыларды жаңғыртуды, күрделірек тапсырма үлгілерін тануды, білім, білік және дағдыларды біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, фактілер мен олардың салдарын ажыратуға, ұсынылған фактілердің маңыздылығын анықтауға бағытталған қорытындыларды дәлелдеуді, негіздеуді және тұжырымдауды сипаттайды.

8. Тест тапсырмаларын орындау уақыты:

Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы - 1,5 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты –90 минут.

9. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді. Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

10. Нормативтік құқықтық актілер нысаны және оны қабылдаған орган:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ. (2025.15.04. өзгерістер мен толықтырулармен);

2. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі. (2024.30.12. өзгерістер мен толықтырулармен)

3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. (2025.15.04. өзгерістер мен толықтыруларымен);

4. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. (2024.30.12. өзгерістер мен толықтыруларымен);

5.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (2024.13.04. өзгерістер мен толықтырулармен);

6. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңы (2025.18.03. өзгерістер мен толықтырулармен);

7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді. (2025.18.03. өзгерістер мен толықтырулармен).

* 10-тармақта көрсетілген нормативтік құқықтық актіге өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жағдайда, НҚА тізімі өзектендіріледі.