

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель РГУ «Комитет среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан»

Жумашев К. Б.
«06» 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр тестирования» МНВО РК
Абдрасилов Б. С.
«07» 2025 г.

Спецификация теста

1. Тема теста: Тест по блоку «Методика преподавания, знание законодательства РК и нормативных правовых актов» для методистов начального образования, основного среднего и общего среднего образования.

2. Цель: Основной целью методистов начального образования, основного среднего и общего среднего образования по блоку «Методика преподавания, знание законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан» является организация деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства путем углубленного изучения законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и их эффективного применения на практике.

Цель «Методики преподавания, знании законодательства РК и нормативных правовых актов»: повышение профессиональной компетентности методистов начального образования, основного среднего и общего среднего образования.

3. Задача: «Методика преподавания, знание законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан» являются важными и обязательными для методистов организаций начального, основного среднего и общего среднего образования.

4. Содержание: В тест включены задания, разработанные на основе следующих нормативных правовых актов.

№	Тема	№	Подтема
01	Методика воспитания	01	Методы воспитания
		02	Принципы и основные направления процесса воспитания
02	Процесс обучения	03	Принципы процесса обучения
		04	Методы и формы обучения
03	Управление и организация учебного процесса	05	Подготовка к уроку, педагогический анализ и рефлексия учебного процесса
		06	Инновационная деятельность учителя
04	Новые подходы в преподавании и обучении	07	Эффективное преподавание и когнитивное развитие
		08	Важность диалога в классе. Постановка вопросов
		09	Планирование уроков с учётом новых подходов в преподавании и обучении
05	Оценивание учебных достижений	10	Оценивание для обучения и оценивание обучения. Обратная связь
06	Исследование практики	11	Подходы и стратегии исследования урока и исследования практики
01	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	01	Система образования Республики Казахстан
		02	Управление системой образования
		03	Содержание образования и организация образовательной деятельности
01	Закон Республики Казахстан «О	01	Закон Республики Казахстан «О статусе

	статусе педагога»		педагога»
01	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	01	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

5. Характеристика содержания тестовых заданий:

«Методика преподавания» учителей начального, основного и общего среднего образования. Инновационные методы совершенствования образовательного процесса. Методика обучения учит педагогов эффективно организовывать содержание обучения, использовать стратегии обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся, методы повышения познавательной активности, использовать интерактивные и дифференцированные технологии обучения, осваивать современные средства оценки знаний. Оно направлено на повышение профессиональной компетентности учителей путем объединения теории и практики.

Закон Республики Казахстан «О образовании» определяет основные принципы государственной политики в сфере образования и направлен на обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории страны, на получение образования.

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» определяет статус педагога, его права, социальные гарантии и ограничения, обязанности и ответственность.

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка» регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных прав и законных интересов ребенка, гарантированных Конституцией Республики Казахстан, с целью подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития их общественной значимости и творческой активности, воспитания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации, высоких моральных качеств, патриотизма и гражданственности, а также с учетом приоритета принципов формирования национального самосознания.

6. Форма тестовых заданий:

60 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа. В тест включены материалы основных разделов.

7. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 33 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 17 %

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценку минимального уровня подготовленности тестируемого, выполнение простых действия с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественно-научных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

8. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем – 1,5 минуты. Время выполнения теста в целом – 90 минут.

9. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования. Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

10. Рекомендуемая литература:

1. Модель развития дошкольного образования и обучения. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137
2. Распоряжение Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных образовательных стандартов всех уровней образования»
3. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Бериханова А.Е. Педагогика. Учебник – Алматы: ОНОН. 2018
4. Хмель, Н. Д. Хайруллин Г. Т., Муканова Б. Я. Педагогика: Учебник/ авторский коллектив кафедры педагогики Национального педагогического университета имени Абая – Алматы: Ргипи-8, 2005
5. Иманбаева С.Т., Майгаранова Ш.М. Теория и методика воспитательной работы. Учебник - Алматы. - 2018
6. Программа обучения «Эффективное преподавание и обучение» для учителей Республики Казахстан, пособие для учителей. «Назарбаев Интеллектуальная школа», 2016
7. Инструкция для учителей в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан. «Назарбаев Интеллектуальная школа», 2016
8. Методические указания по критериальному оцениванию учителей общеобразовательных школ «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016
9. Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальных классов «Назарбаев Интеллектуальные школы» ДБУ, 2016
10. Учебник «Педагогика», Ш. Курманалина, Б. Муканова, А. Галымова, Р. Ильясова. Астана Издательство «Фолиант», 2014

11. Форма нормативных правовых актов и орган, принявший их:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2024 г.);
2. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2024г.);
3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2024г.);

* В случае внесения изменений и дополнений в нормативно-правовой акт, указанный в пункте 11, список НПА будет актуализирован.