

«КЕЛІСЕМІН»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
Ә. Ғ. Мұханбетов
« » 2025 ж.

«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы» ШЖҚ РМК
директоры
Б. С. Абдралилов
« » 2025 ж.

Тест спецификациясы

1.Тест тақырыбы: «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларына, басшының орынбасарларына арналған тест.

2.Мақсаты – «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларының, басшының орынбасарларының негізгі мақсаты – білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді терең меңгеру және оларды тәжірибеде тиімді қолдану арқылы білім беру ұйымдарының қызметін заңнамалық талаптарға сәйкес ұйымдастыру.

Құқықтық сауаттылықты арттыру – білім беру саласындағы заңдарды және нормативтік құқықтық актілерді жетік білу.

Құқықтық талаптарды орындау – білім беру ұйымдарының жұмысын Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүргізу.

Басқарушылық шешімдердің заңдылығы – білім беру саласында қабылданатын шешімдердің құқықтық негізін қамтамасыз ету.

Білім беру сапасын арттыру – заңнамалық нормаларды сақтау арқылы оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсарту.

Қызметкерлер мен білім алушылардың құқықтарын қорғау – заң талаптарын сақтау арқылы барлық қатысушылардың құқықтары мен мүдделерін қамтамасыз ету.

Академиялық адалдық пен этиканы сақтау – білім беру жүйесінде сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және әділ басқару қағидаларын ұстану.

Бұл мақсаттар білім беру ұйымдарының тиімді басқарылуын қамтамасыз етіп, олардың заң талаптарына сай қызмет етуіне көмектеседі.

3.Міндеті: «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерді білу» блогы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларына, басшының орынбасарларына қойылатын негізгі талаптар мен міндеттері.

Басқарушылық міндеттер:

- білім беру ұйымының стратегиялық даму бағытын анықтау және жүзеге асыру;
- мемлекеттік білім беру саясатын, нормативтік құқықтық актілерді орындау;
- ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін басқару, бюджет қаражатын тиімді пайдалану;
- персоналды басқару, кадр саясатын жүргізу, педагогикалық ұжымды ынталандыру және кәсіби дамуын қолдау;
- ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту және қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету;

Педагогикалық және әдістемелік міндеттер:

- білім беру үдерісін ұйымдастыру және оның сапасын бақылау;
- оқу жоспарлары мен бағдарламаларын орындауды қамтамасыз ету;
- инновациялық әдістер мен заманауи білім беру технологияларын енгізу;
- мұғалімдер мен әдіскерлердің кәсіби өсуіне жағдай жасау;
- педагогикалық тәжірибе мен әдістемелік жұмысты талдау, жетілдіру;

Әлеуметтік-тәрбие жұмысына байланысты міндеттер:

- оқушылардың тәрбиесі мен әлеуметтік дамуын ұйымдастыру, олардың құқығын қорғау;

- ата-аналармен және қоғаммен тиімді байланыс орнату;
- инклюзивті білім беруді дамыту, ерекше қажеттілігі бар балаларды қолдау;
- құжымдағы психологиялық ахуалды қалыптастыру және қолдау;

Цифрландыру және инновация енгізу міндеттері:

- білім беру процесінде цифрлық технологияларды қолдану;
- электрондық құжат айналымын енгізу және дамыту;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, инновациялық жобаларды жүзеге

асыру;

Бақылау және бағалау міндеттері:

- білім беру сапасын ішкі бақылауды ұйымдастыру;
- мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктерін талдау және бағалау;
- аттестация, аккредитация, білім сапасын мониторингтеу шараларын жүргізу;

Осы міндеттерді орындау басшылардың кәсіби құзыреттілігін арттырып, білім беру ұйымының тиімді жұмыс істеуіне ықпал етеді.

4.Мазмұны: «Қазақстан Республикасының заңнамасын және нормативтік құқықтық актілерін білу» блогының негізгі мазмұны техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларына, басшының орынбасарларына арналған.

Тест тапсырмалары келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде құрастырылған: Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы кодексі», Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы», Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы.

Бұл блоктың өзектілігі нормативтік құқықтық актілер техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларының, басшының орынбасарларының қызметінде маңызды рөл атқаруымен және соған байланысты білуі қажеттілігімен байланысты.

№	Тақырыбы	№	Тақырыпша
01	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі	01	Еңбек шарты
		02	Жұмыс және демалыс уақыты
		03	Еңбек тәртібі
01	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі	01	Баланың құқықтары
		02	Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері
		03	Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру
01	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі
		02	Білім беру жүйесін басқару
		03	Білім беру мазмұны және білім беру қызметін ұйымдастыру
01	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

01	«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	01	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
02	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы»	01	Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
01	Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы	01	Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы

5. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі - Қазақстан Республикасындағы еңбек қатынастарын және еңбек қатынастарымен байланысты өзге де қатынастарды реттейді, еңбек қатынастардағы тараптардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға бағытталған, еңбек саласындағы құқықтар мен бостандықтардың ең төменгі мөлшерін анықтайды.

Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексі неке-отбасы (ерлі-зайыптылық-отбасы) қатынастарын реттеудің мақсаттарын, міндеттерін, қағидаттарын және құқықтық негіздерін айқындайды, отбасының дамуын Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясатының басым бағыты ретінде айқындай отырып, оның құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаларын айқындайды және мемлекет азаматтарының, сондай-ақ мемлекет территориясында тұрақты тұратын шетелдіктердің және азаматтығы жоқ адамдардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.

«Педагог мәртебесі туралы» - Қазақстан Республикасы Заңы педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына; тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын іске асыруға бағытталған, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қызметінің негізгі қағидаттарын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қызметінің мақсаттары мен міндеттерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын, шектеулер мен оларға қарсы іс-қимыл субъектілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және жою жөніндегі өкілеттіктерді сондай-ақ сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың салдарын айқындайды.

6. Тест тапсырмаларының формалары:

Бір дұрыс жауапты жабық формадағы 60 тест тапсырмасы. Тестке негізгі бөлімдердің материалдары енгізілді.

7. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:

Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 33 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 17 %

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

8. Тест тапсырмаларын орындау уақыты:

Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы - 1,5 минутты құрайды. Тестілеудің толық орындалу уақыты –90 минут.

9. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді. Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

10. Нормативтік құқықтық актілер нысаны және оны қабылдаған орган:

1. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V Еңбек Кодексі (08.07.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

2. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

3. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)

4. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (30.12.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

6. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (01.09.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)

7. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңы (09.09.2024 ж. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)

* 10-тармақта көрсетілген нормативтік құқықтық актіге өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жағдайда, НҚА тізімі өзектендіріледі.

Тексерілді

д

құл

М.А.