

«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента технического
и профессионального образования
Министерства просвещения
Республики Казахстан

Муханбетов А. Г.
« » 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГП на ПХВ
«Национальный центр
тестирования» МНВО РК

Абдрасилов Б. С.
« » 2025 г.

Спецификация теста

1. Тема теста: Тест по блоку «Методика преподавания, знание законодательства РК и нормативных правовых актов» для методистов технического и профессионального, послесреднего образования.

2. Цель: Основной целью методистов технического и профессионального, послесреднего образования по блоку «Методика преподавания, знание законодательства и нормативных правовых актов» Республики Казахстан» является организация деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства путем углубленного изучения законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и их эффективного применения на практике.

Цель «Методики преподавания, знании законодательства РК и нормативных правовых актов» повышение профессиональной компетентности методистов технического и профессионального, послесреднего образования.

3. Задача: «Методика преподавания, знание законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан» являются важными и обязательными для методистов организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

4. Содержание: «Методика преподавания, знание законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан» основывается на теории и практике обучения, а также включает методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Тестовые задания составлены на основании «Методики преподавания», Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О статусе педагогов», Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан». Актуальность данного тестирования и необходимость знаний положений указанного законодательства обусловлена тем, что данные акты играют важную роль в деятельности организации образования.

№	Тема	№	Подтема
01	Методика преподавания	01	Понятие и сущность процесса обучения
		02	Закономерности и принципы обучения
		03	Понятие о содержании образования. Документы, определяющие содержание образования
		04	Понятие о методах обучения, классификация.
		05	Виды и формы обучения. Типы и структуры уроков. Требования к урокам.
		06	Контроль в процессе обучения. Методы и виды контроля знаний.
01	Закон Республики Казахстан «Об образовании»	01	Система образования Республики Казахстан
		02	Управление системой образования
		03	Содержание образования и организация образовательной деятельности
01	Закон Республики Казахстан «О	01	Закон Республики Казахстан «О статусе

	статусе педагога»		педагога»
01	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	01	Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

5. Характеристика содержания тестовых заданий:

«Методика преподавания» методистов технического и профессионального, послесреднего образования - включает в себя основные методы и технологии обучения, направленные на формирование будущей профессиональной компетентности, организационные особенности педагогических процессов, способы повышения познавательной активности обучающихся. Это позволяет преподавателям организовать учебный процесс на научной основе, освоить современные методы обучения и повысить учебную активность учащихся. Оно направлено на повышение качества образования и развитие педагогического мастерства.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» определяет основные принципы государственной политики в области образования и направлен на обеспечение конституционного права на образование граждан государства, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории государства.

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» определяет статус педагога, устанавливает права, социальные гарантии и ограничения, обязанности и ответственность педагога.

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»: регулирует правоотношения, возникающие в связи с реализацией основных прав и законных интересов ребенка, гарантированных Конституцией Республики Казахстан, исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.

6. Форма тестовых заданий:

50 тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа. В тест включены материалы основных разделов.

7. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста:

Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 33 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 17 %

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

8. Время выполнения тестовых заданий:

Продолжительность выполнения одного задания в среднем – 1,5 минуты. Время выполнения теста в целом – 90 минут.

9. Оценка:

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования. Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

10. Рекомендуемая литература:

1. Модель развития дошкольного образования и обучения. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137
2. Распоряжение Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных образовательных стандартов всех уровней образования»
3. Учебник «Педагогика», Ш. Курманалина, Б. Муканова, А. Галымова, Р. Ильясова. Астана Издательство «Фолиант», 2014

11. Форма нормативных правовых актов и орган, принявший их:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2024 г.)
2. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2024г.)
3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2024г.)

* В случае внесения изменений и дополнений в нормативно-правовой акт, указанный в пункте 11, список НПА будет актуализирован.